

# Undervisningsmiljøvurdering

*Skoleåret 2024/25*



## **Astrup-Sønderskov Friskole**

Data indsamlet i december 2024

Indeværende rapport senest opdateret 14. januar 2025

## Introduktion

### 1. Kortlægning af undervisningsmiljøet

#### Antal besvarelser

#### Forklaring på indikatorer

#### Besvarelser på spørgsmål - 0.-3. klasse

##### Social trivsel

##### Faglig trivsel

##### Støtte og inspiration

##### Ro og orden

##### Generel trivsel

##### Fysisk undervisningsmiljø

#### Resultat på indikatorerne - 4.-9. klasse

#### Besvarelser på spørgsmål - 4.-9. klasse

##### Social trivsel

##### Faglig trivsel

##### Støtte og inspiration

##### Ro og orden

##### Generel trivsel

##### Fysisk undervisningsmiljø

### 2. Beskrivelse og vurdering af resultaterne

#### Vurdering af det overordnede resultat

### 3. Handlingsplan til forbedring af undervisningsmiljøet

## Introduktion

Vores undervisningsmiljøvurderingen beskriver, hvordan elevernes undervisningsmiljø er på vores skole, og hvordan vi vil arbejde med at forbedre undervisningsmiljøet på Astrup-Sønderskov Friskole.

Indeværende rapport er inddelt i fire dele:

1. Kortlægning af undervisningsmiljøet.
2. Beskrivelse og vurdering af resultaterne fra kortlægningen.
3. Handlungsplan til forbedring af undervisningsmiljøet.
4. Opfølgning på handlingsplanen

## 1. Kortlægning af undervisningsmiljøet

Elevernes syn på undervisningsmiljøet er kortlagt ved hjælp af en digital spørgeskemaundersøgelse, der er gennemført blandt alle skolens elever i december 2024.

For at sikre bedst mulige vilkår for eleverne i deres besvarelse, er der lavet to separate spørgeskemaer til hhv. 0.-3. klasse og 4.-9. klasse. Ydermere har eleverne fra 0.-3. klasse fået hjælp af en voksen i forståelse af spørgsmålene.

Spørgsmålene er lavet med afsæt i spørgerammen fra Den Nationale Trivselsmåling.

I rapporten forefindes først den samlede svarfordeing for 0.-3. klasse. Herefter følger fire indikatorer for trivslen i 4.-9. klasse, hvorefter der følger overblik over svarene på de enkelte spørgsmål i 4.-9. klasse. Som tidligere beskrevet adskiller spørgsmålene fra 0.-3. klasse sig fra dem fra 4.-9. klasse, i det der både er færre og mere simple spørgsmål.

Svarene er opdelt efter de fire indikatorer fra Den Nationale Trivselsmåling: *social trivsel*, *faglig trivsel*, *støtte og inspiration* og *ro og orden* samt to yderligere om *generel trivsel* og *fysisk undervisningsmiljø*.

**Social trivsel** består af hhv. 8 spørgsmål for 0.-3. klasse og 10 spørgsmål for 4.-9. klasse med fokus på elevernes oplevelse af deres relation til klassen, skolen og fællesskabet. Herunder spørgsmål om mobning og tryghed.

**Faglig trivsel** består af hhv. 2 spørgsmål for 0.-3. klasse og 8 spørgsmål for 4.-9. klasse som omhandler elevernes opfattelse af egne faglige evner samt koncentrations- og

problemløsningsevne.

**Støtte og inspiration** består af hhv. 5 spørgsmål for 0.-3. klasse og 7 spørgsmål for 4.-9. klasse med fokus på elevernes oplevelse af egen motivation til at lære og medbestemmelse samt støtte og hjælp fra lærerne.

**Ro og orden** består af hhv. 1 spørgsmål for 0.-3. klasse og fire spørgsmål for 4.-9. klasse med fokus på elevernes oplevelse af ro og støj i klassen.

**Generel trivsel** består af hhv. to spørgsmål for 0.-3. klasse og 8 spørgsmål for 4.-9. klasse med fokus på elevernes generelle trivsel og velvære i dagligdagen.

**Fysisk undervisningsmiljø** består af hhv. 11 spørgsmål for 0.-3. klasse samt 12 spørgsmål for 4.-9. klasse om elevernes oplevelse med det fysiske undervisningsmiljø herunder indretning, rengøring og udluftning.

## Antal besvarelser

Kortlægningen af undervisningsmiljøet blev gennemført i perioden fra 2. december til 13. december 2024 og er i alt besvaret af 123 elever fra 0.-9. klasse. Der er kun medtaget fulde besvarelser i kortlægningen. Besvarelserne fordeler sig således:

Klassetrin	Antal elevbesvarelser
0. klasse	13 elever
1. klasse	13 elever
2. klasse	13 elever
3. klasse	13 elever
4. klasse	12 elever
5.-6. klasse	19 elever
7. klasse	18 elever
8. klasse	14 elever
9. klasse	8 elever

## Forklaring på indikatorer

Undervisningsministeriet har lavet fire indikatorer, der kortlægger elevernes holdning til fire forskellige temaer. Indikatorerne er et sammenlagt resultat af elevernes besvarelser indenfor udvalgte spørgsmål med samme overordnede fokus, så man kan tydeliggøre elevernes samlede underliggende holdning til et interesseområde som f.eks. *Ro og Orden*.

Hver indikator viser, hvad hver elev gennemsnitligt har svaret på spørgsmålene inden for den givne indikator. Ved at lave denne beregning får man elevens gennemsnitlige trivselsscore, der inddeles i følgende inddelinger: 1,0-2,0 / 2,01-3,0 / 3,01-4,0 / 4,01-5,0, hvor en trivselsscore på 4,01-5,0 angiver den bedst tænkelige trivsel.

## Besvarelser på spørgsmål - 0.-3. klasse

Herunder præsenteres alle besvarelser for 0.-3. klasse fordelt på hver af de seks tidligere beskrevne fokusområder.

Det er vigtigt at bemærke ift. aflæsning af resultaterne for aldersgruppen 0.-3. klasse især, at mindre børn kan have større tendens til at svare på baggrund af, hvad de netop har oplevet, og hvordan de føler lige nu og her. Med andre ord vil besvarelserne her i højere grad bære præg af at være et øjebliksbillede. Det er værd at være opmærksom på, når man læser disse resultater uden, at det betyder, at svarene ikke er vigtige indikatorer på elevernes trivsel og oplevelse af undervisningsmiljøet.

### Social trivsel

*Social trivsel* indeholder svar på 8 spørgsmål med fokus på elevernes oplevelse af deres relation til klassen, skolen og fællesskabet. Herunder spørgsmål om mobning og tryghed.

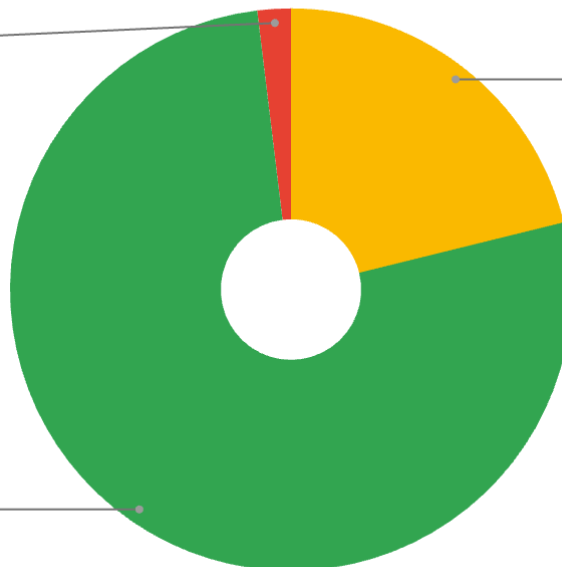
#### Er du glad for din skole?

0.-3. klasse

Nej  
1,9%

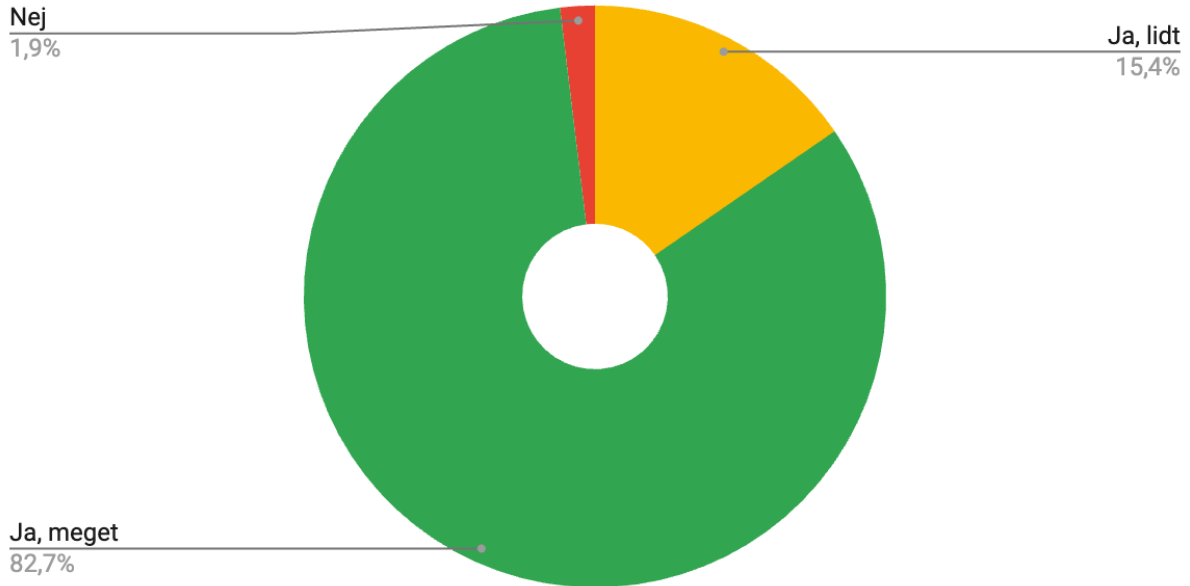
Ja, lidt  
21,2%

Ja, meget  
76,9%



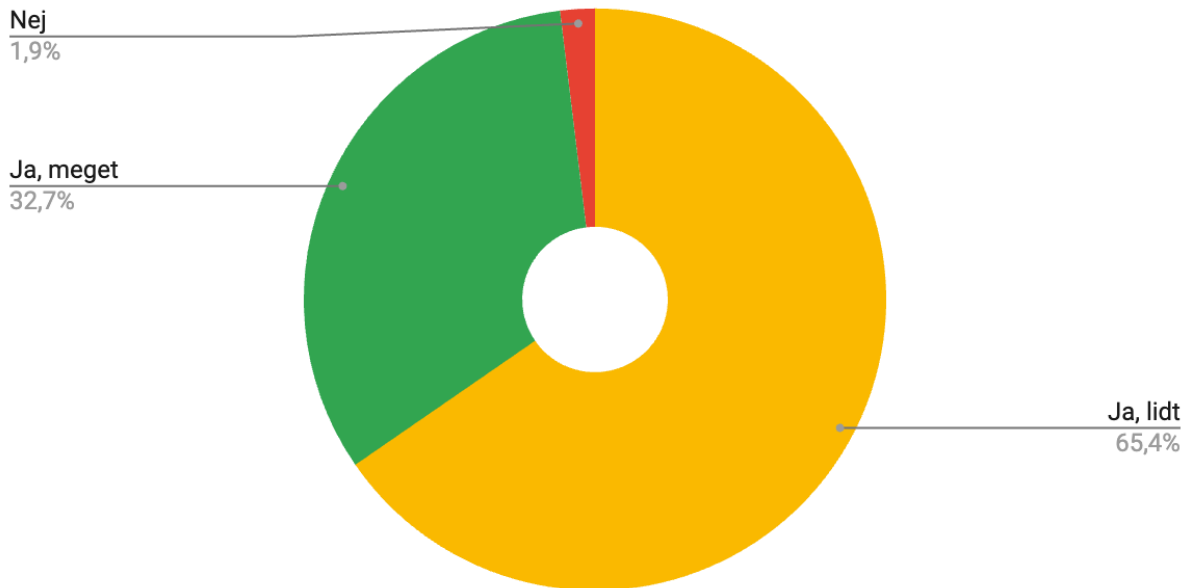
## Er du glad for din klasse?

0.-3. klasse

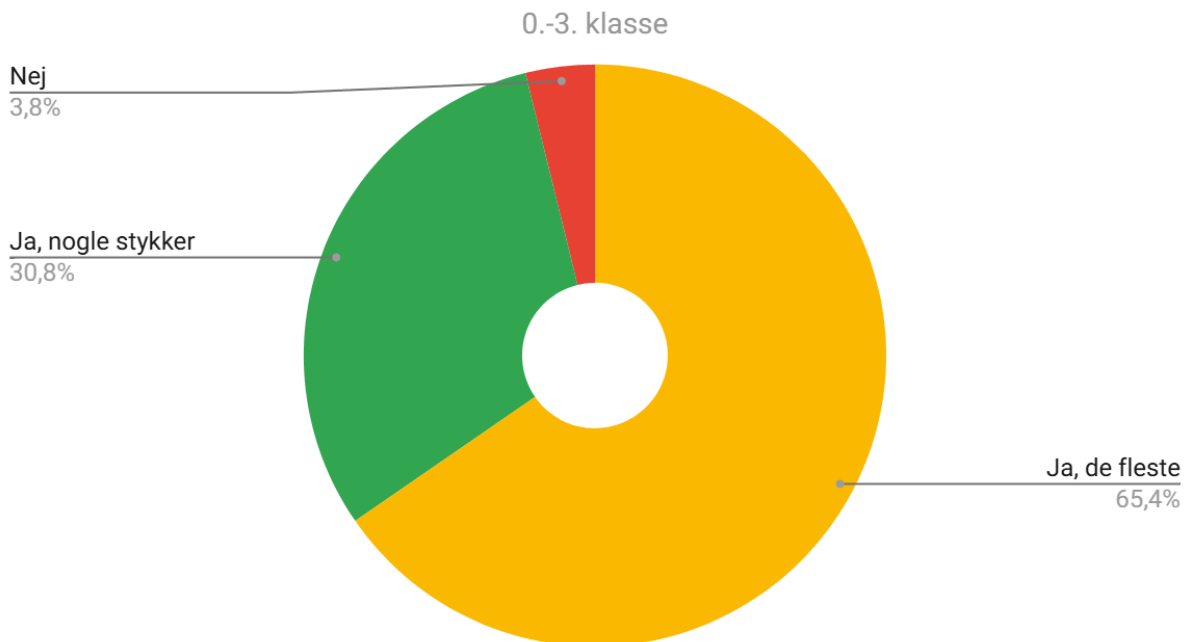


## Er I gode til at hjælpe hinanden i klassen?

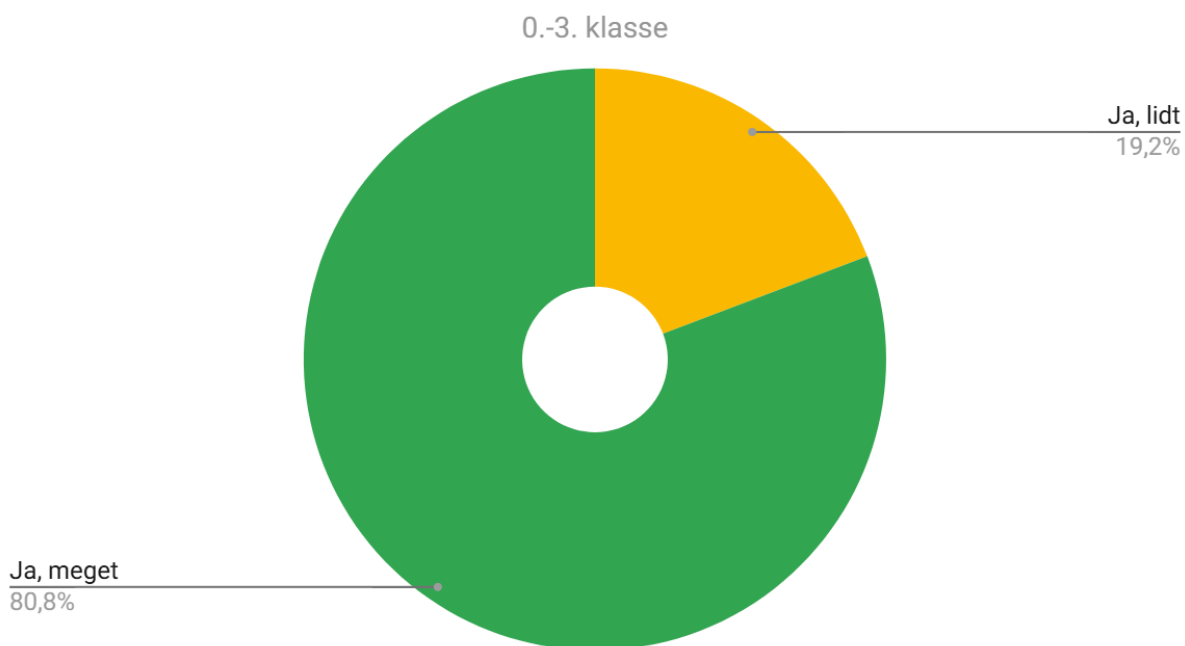
0.-3. klasse



## Tror du, at de andre børn i klassen kan lide dig?



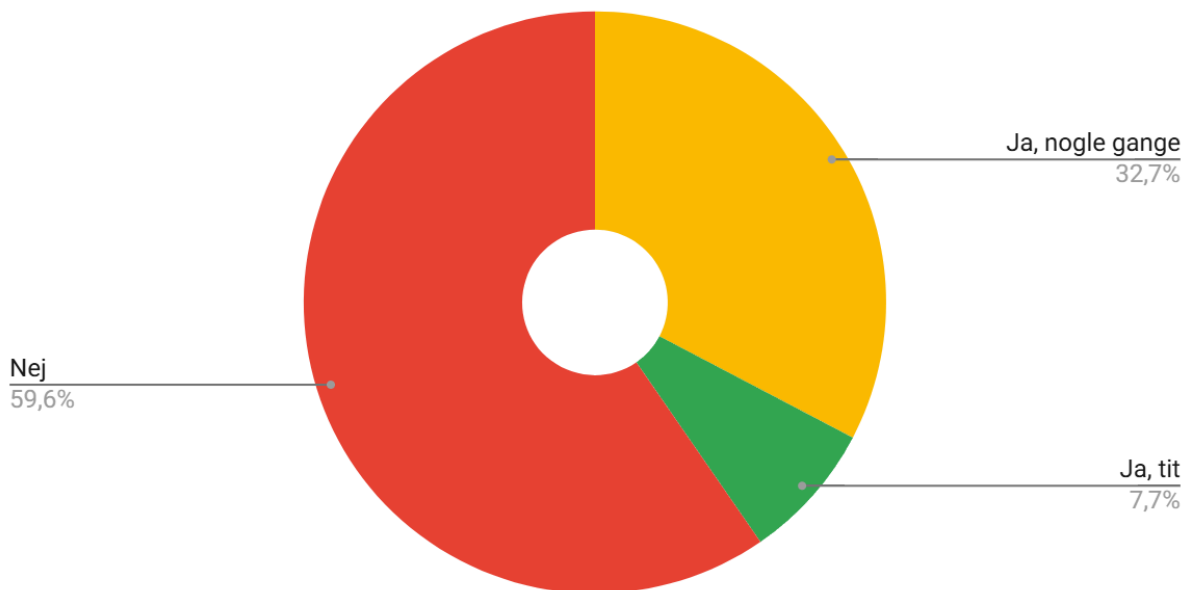
## Kan du lide pauserne i skolen?





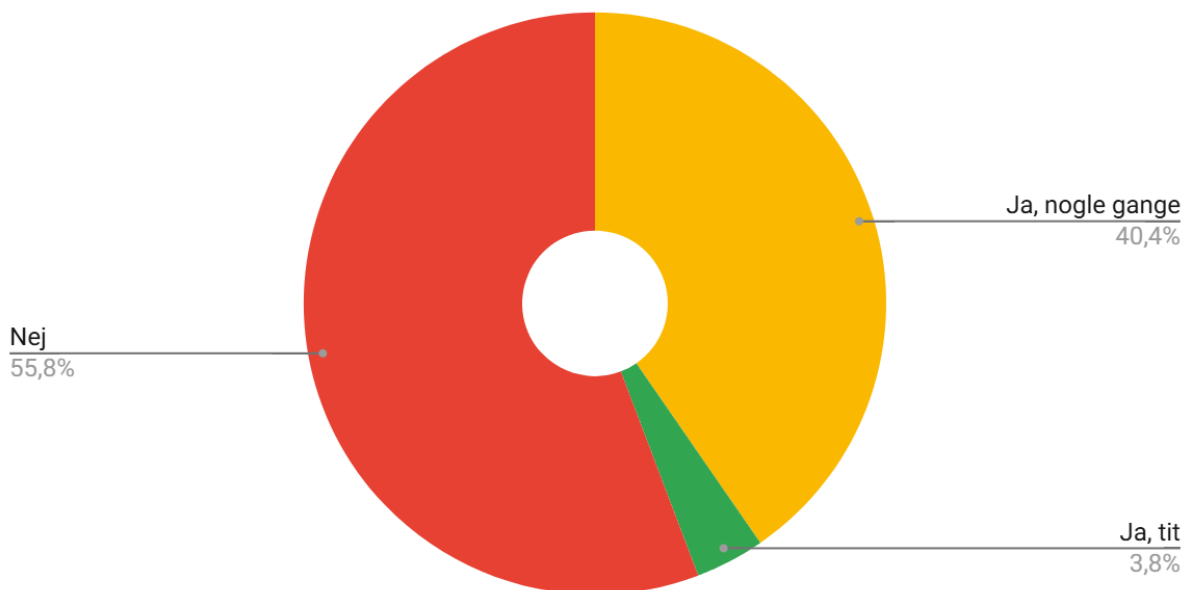
## Føler du dig alene i skolen?

0.-3. klasse



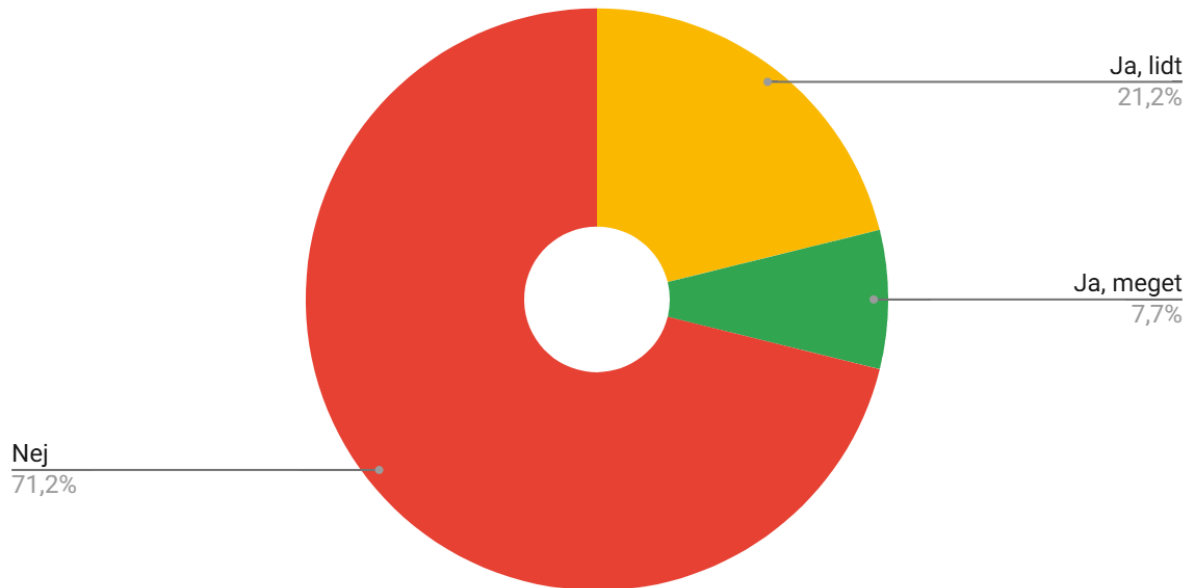
## Er der nogen, der driller dig, så du bliver ked af det?

0.-3. klasse



## Er du bange for, at de andre børn griner ad dig i skolen?

0.-3. klasse

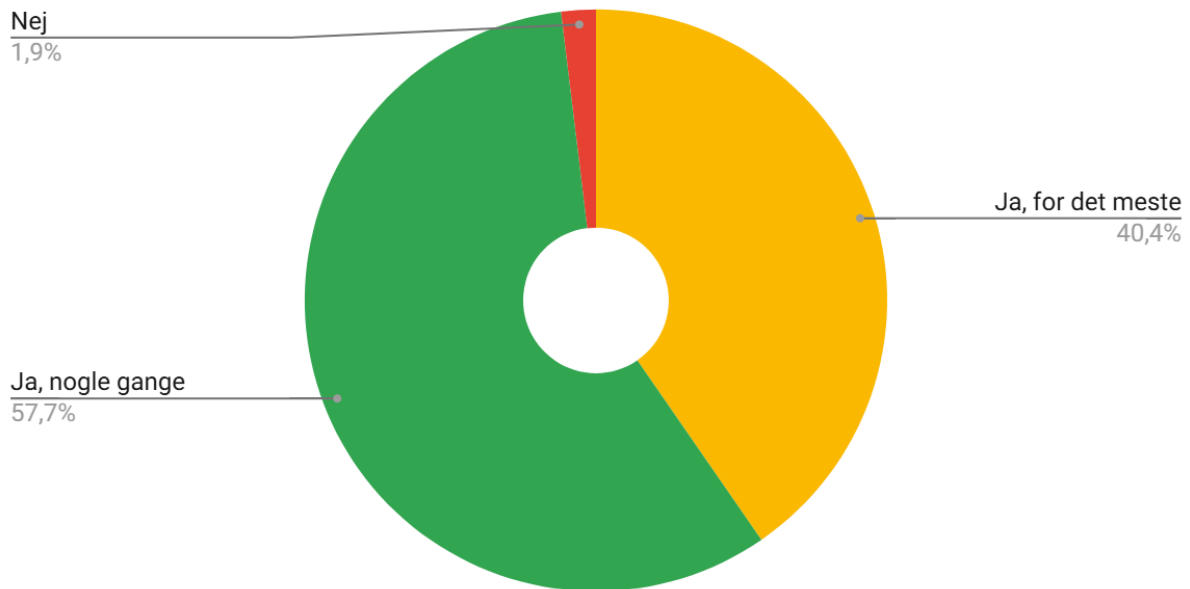


## Faglig trivsel

*Faglig trivsel* indeholder svar på 2 spørgsmål som omhandler elevernes opfattelse af egne faglige evner samt koncentrations- og problemløsningsevne.

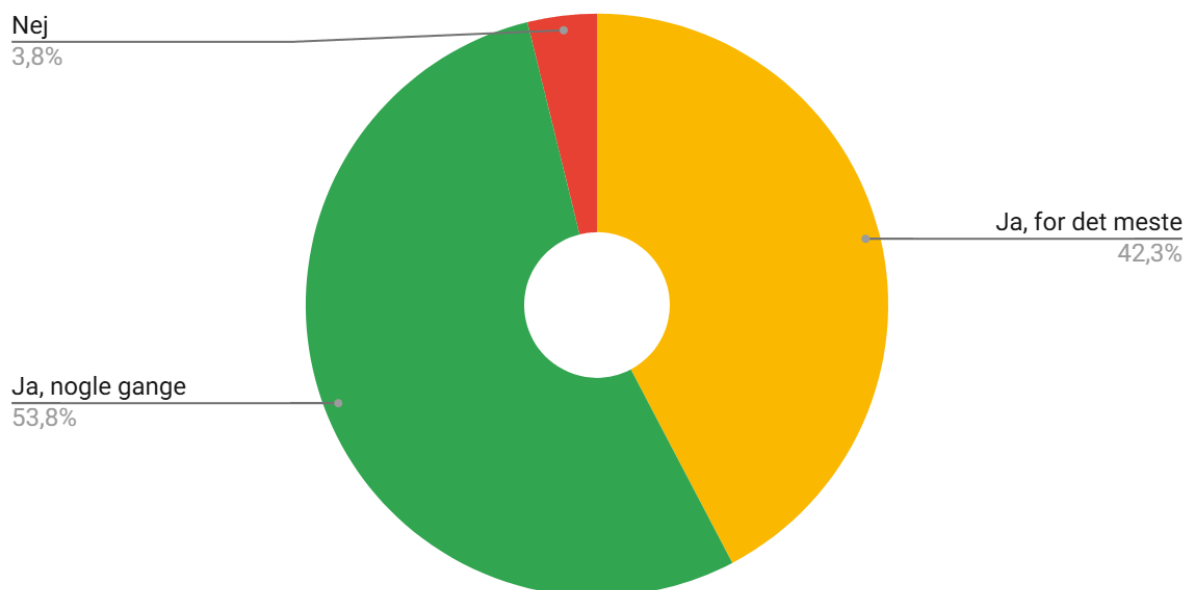
### Er du god til at løse dine problemer?

0.-3. klasse



### Kan du koncentrere dig i timerne?

0.-3. klasse

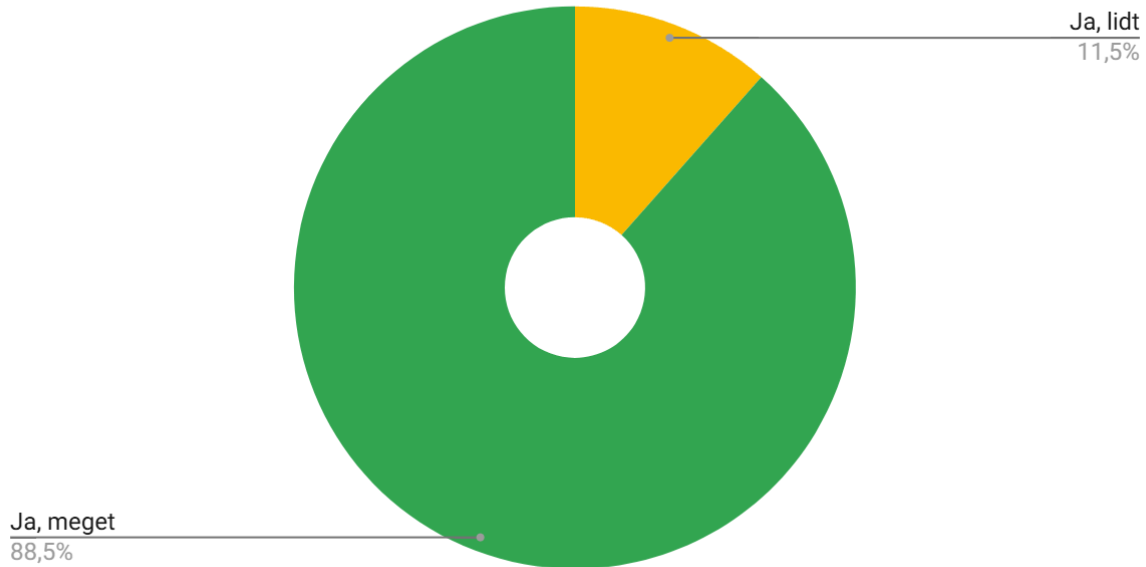


## Støtte og inspiration

*Støtte og inspiration* indeholder svar på 5 spørgsmål med fokus på elevernes oplevelse af egen motivation til at lære og medbestemmelse samt støtte og hjælp fra lærerne.

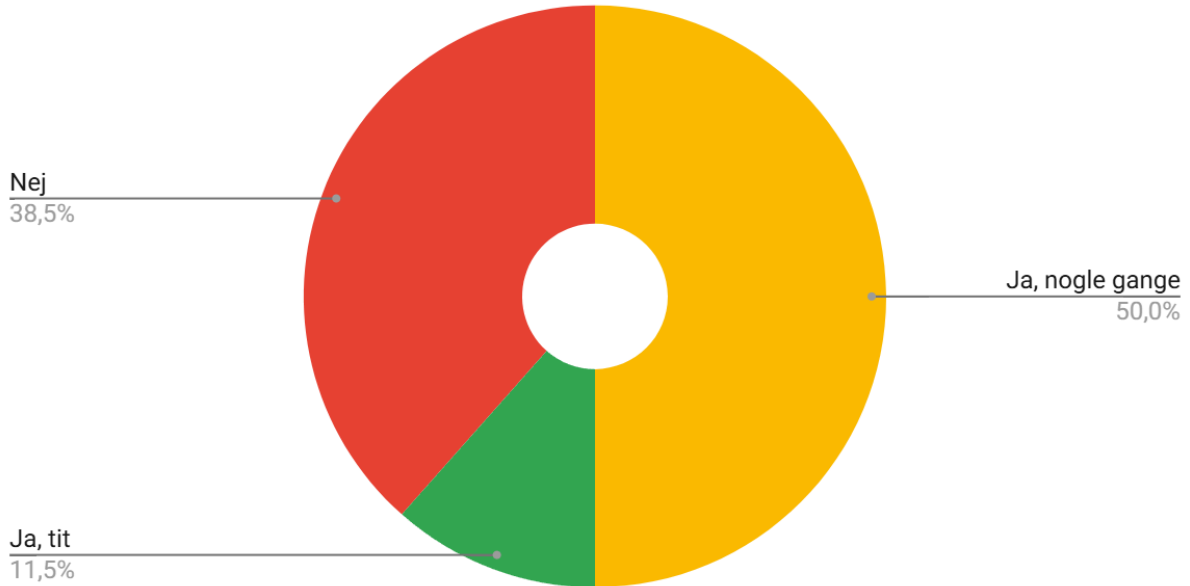
### Er du glad for dine lærere?

0.-3. klasse



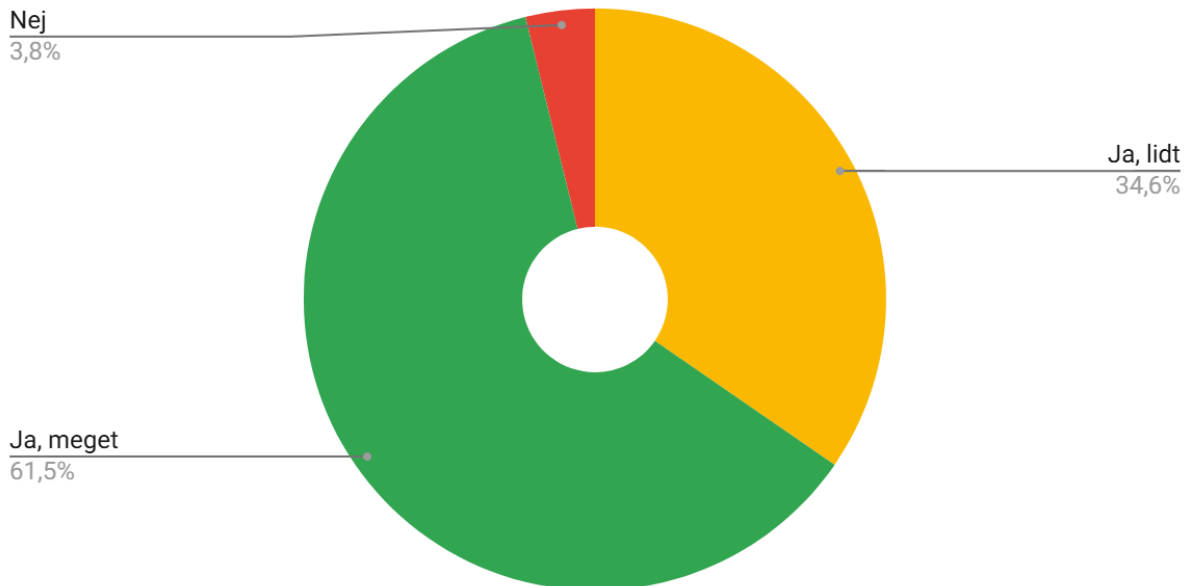
## Er timerne kedelige?

0.-3. klasse



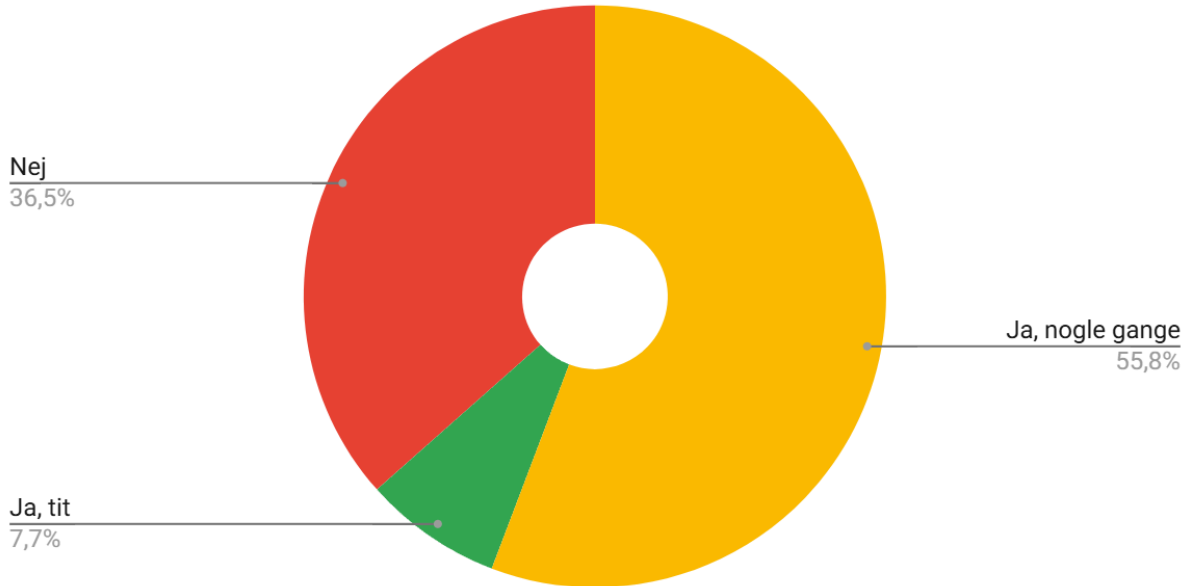
## Lærer du noget spændende i skolen?

0.-3. klasse



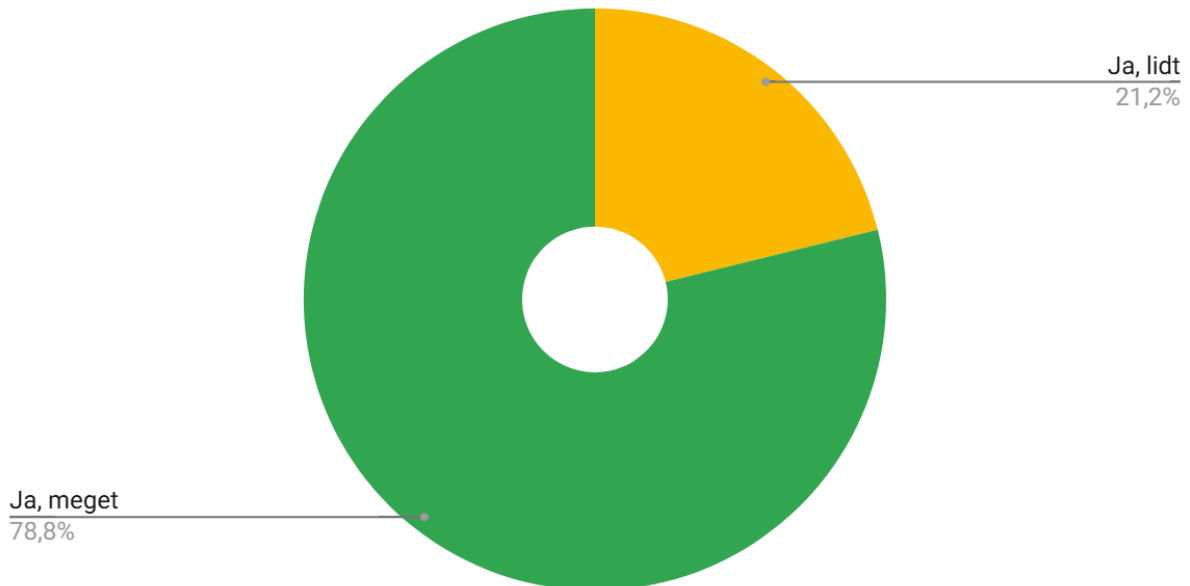
## Er du med til at bestemme, hvad I skal lave i timerne?

0.-3. klasse



## Er lærerne gode til at hjælpe dig i skolen?

0.-3. klasse

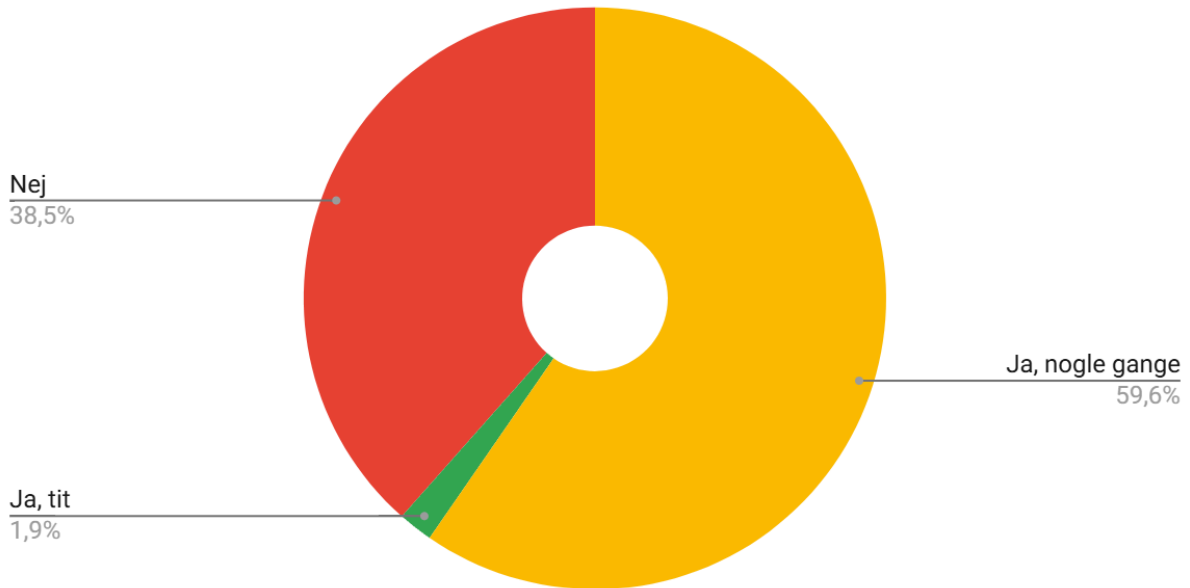


## Ro og orden

*Ro og orden* indeholder svar på 1 spørgsmål med fokus på elevernes oplevelse af ro og støj i klassen.

Er det svært at høre, hvad læreren siger i timerne?

0.-3. klasse

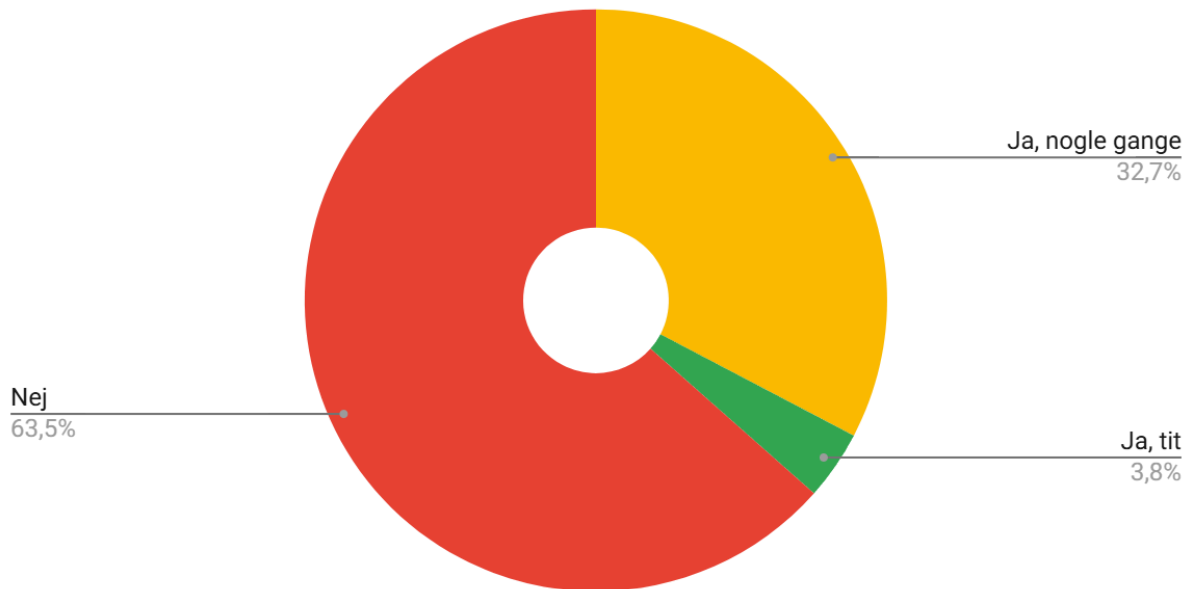


## Generel trivsel

*Generel trivsel* indeholder svar på 2 spørgsmål med fokus på elevernes generelle trivsel og velvære i dagligdagen.

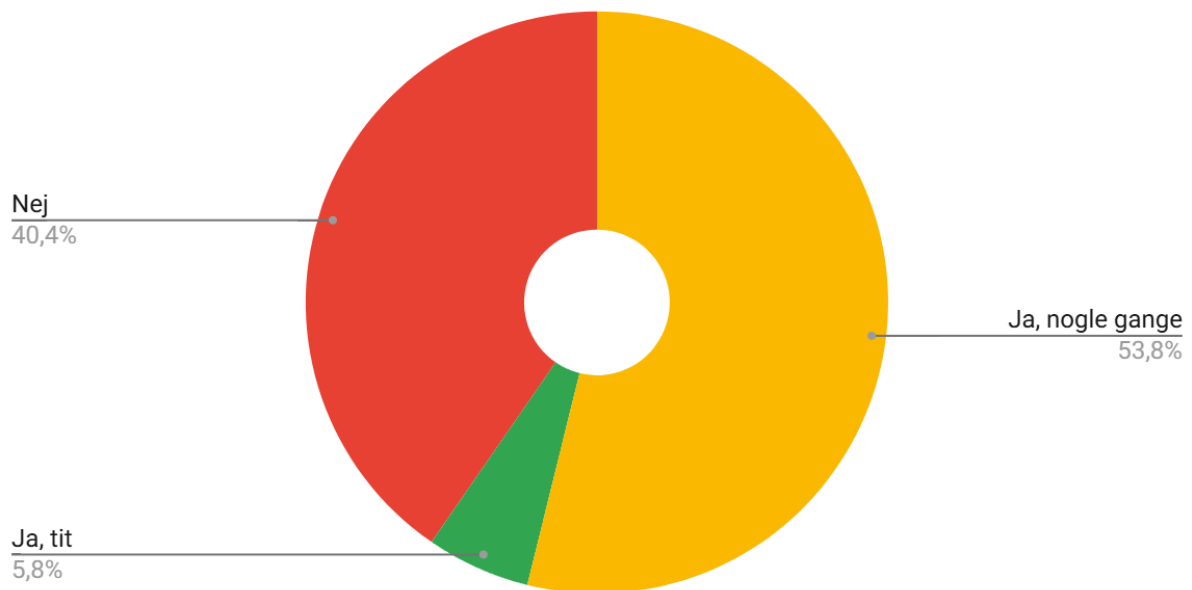
### Har du ondt i maven, når du er i skole?

0.-3. klasse



### Har du ondt i hovedet, når du er i skole?

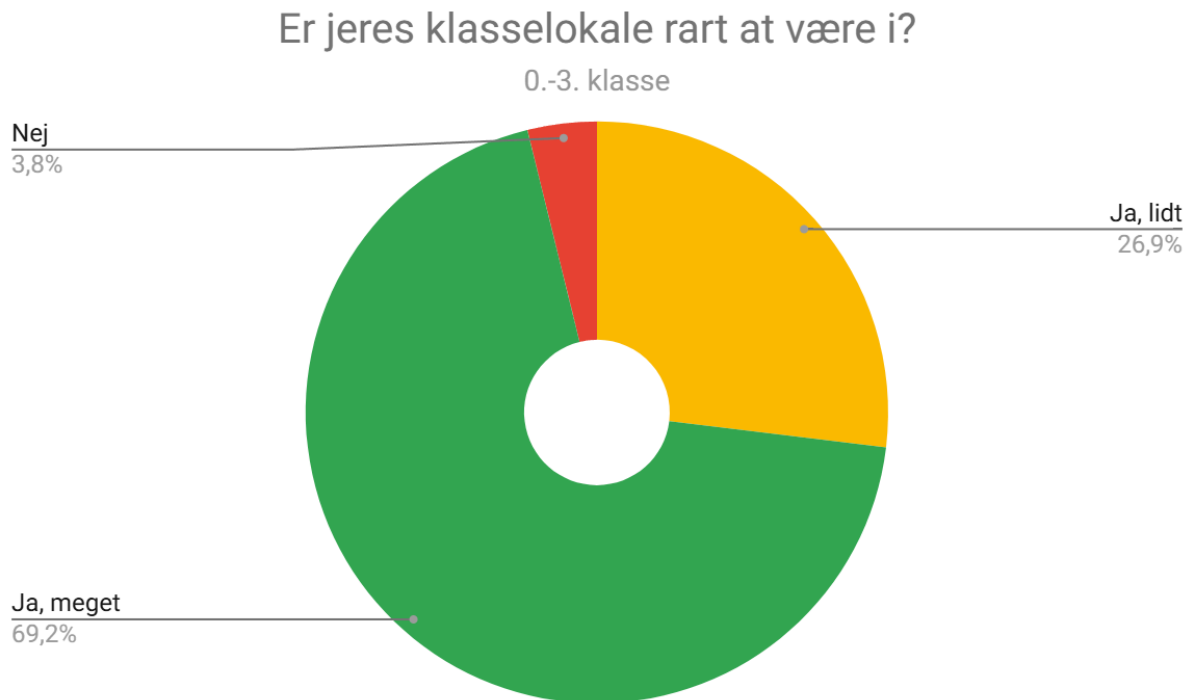
0.-3. klasse





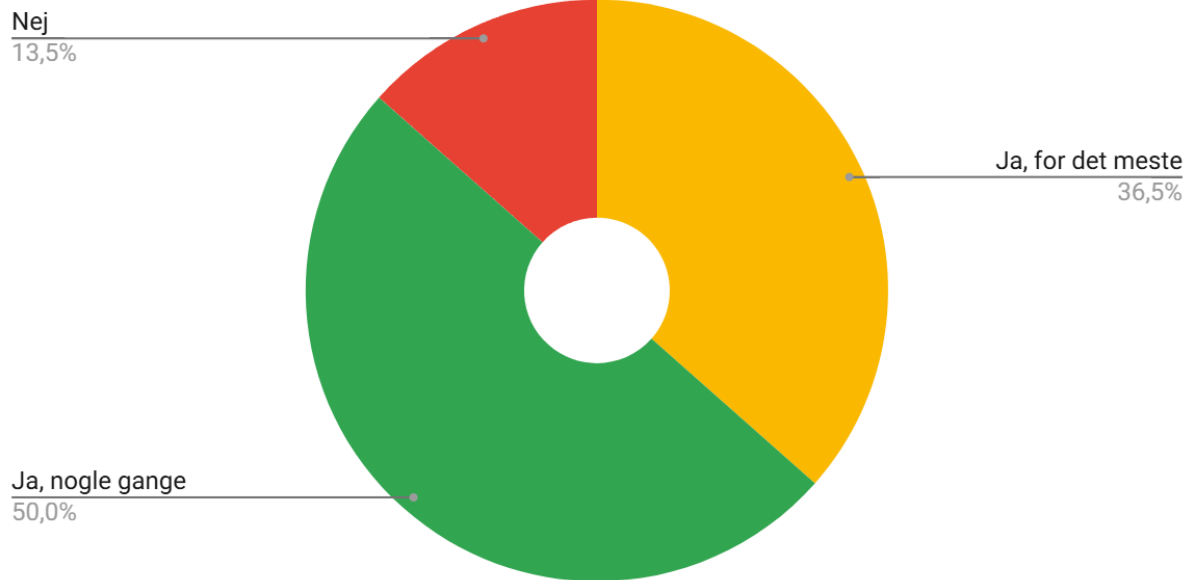
## Fysisk undervisningsmiljø

*Fysisk undervisningsmiljø* indeholder svar på 11 spørgsmål om elevernes oplevelse med det fysiske undervisningsmiljø herunder indretning, rengøring og udluftning.



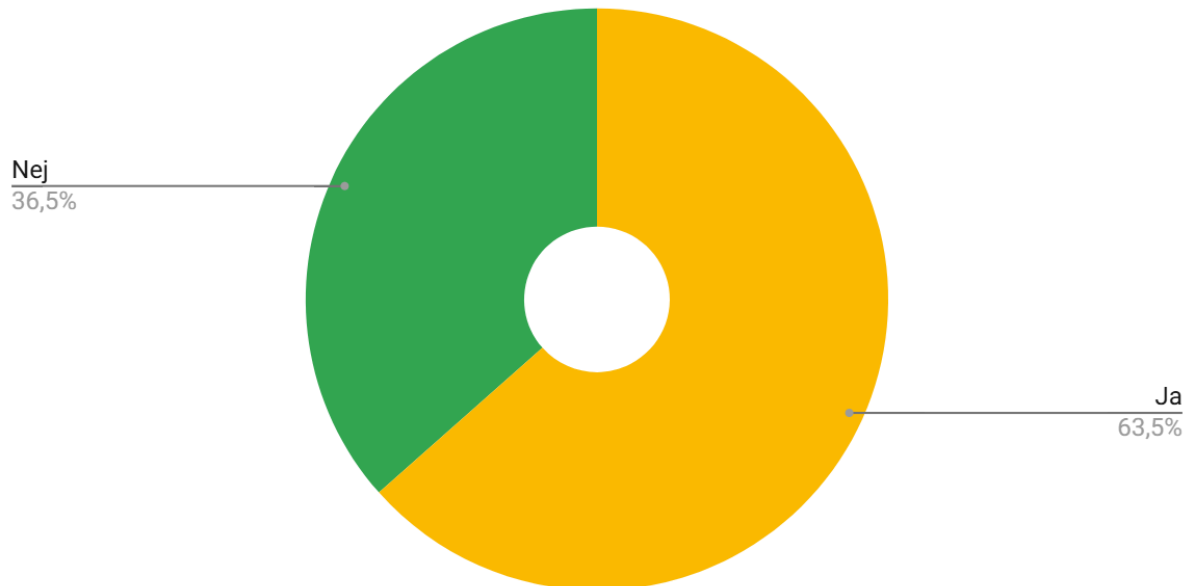
## Er toiletterne på skolen rene?

0.-3. klasse



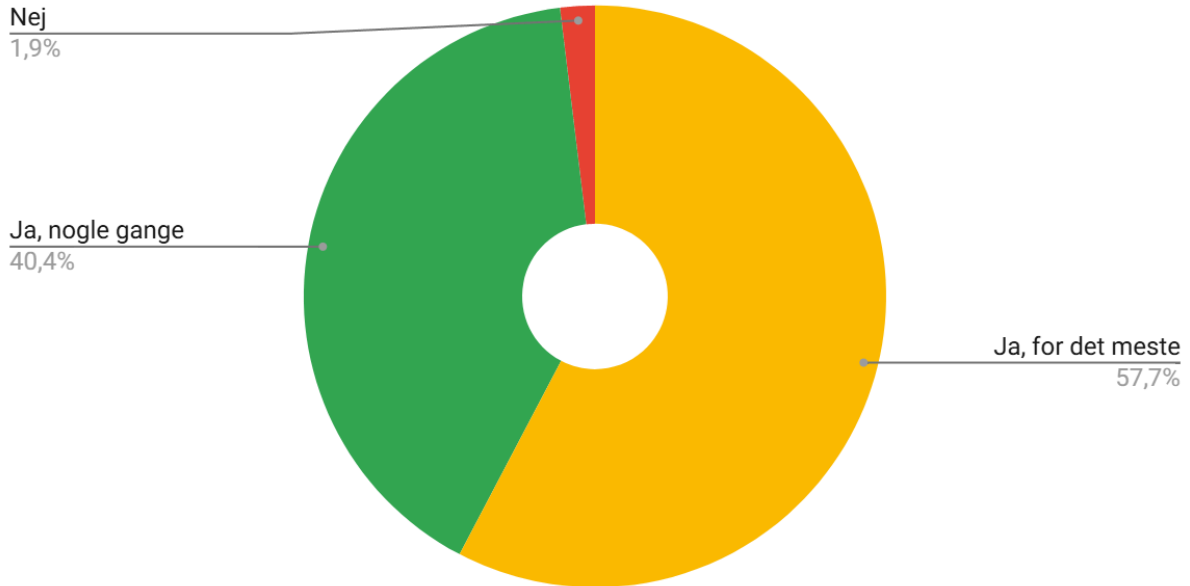
## Er der nok toiletter på skolen?

0.-3. klasse



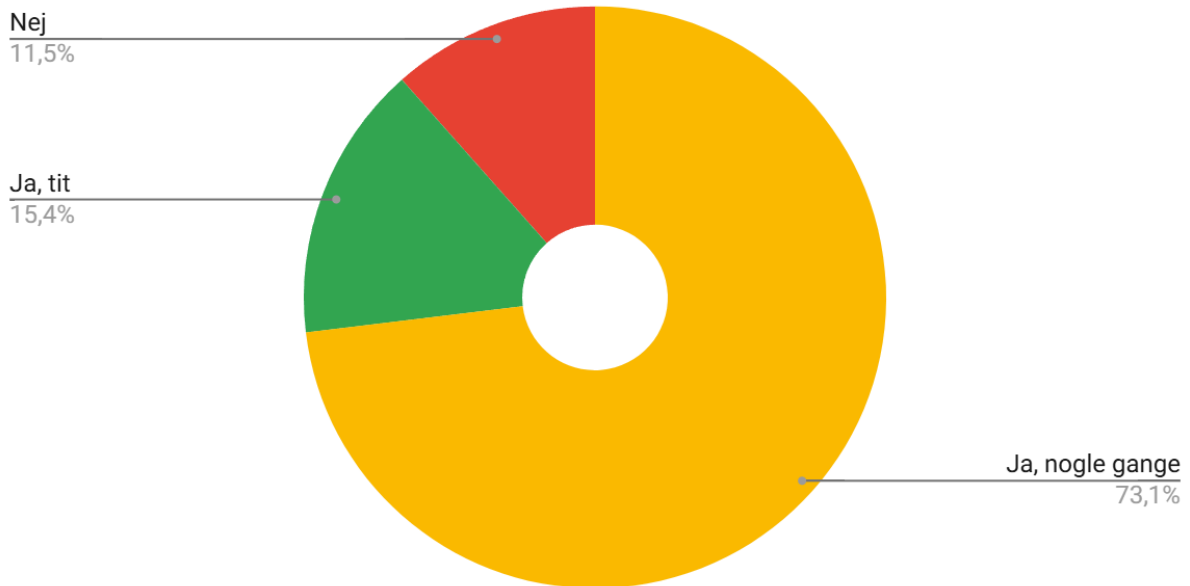
## Er der rent på skolen?

0.-3. klasse

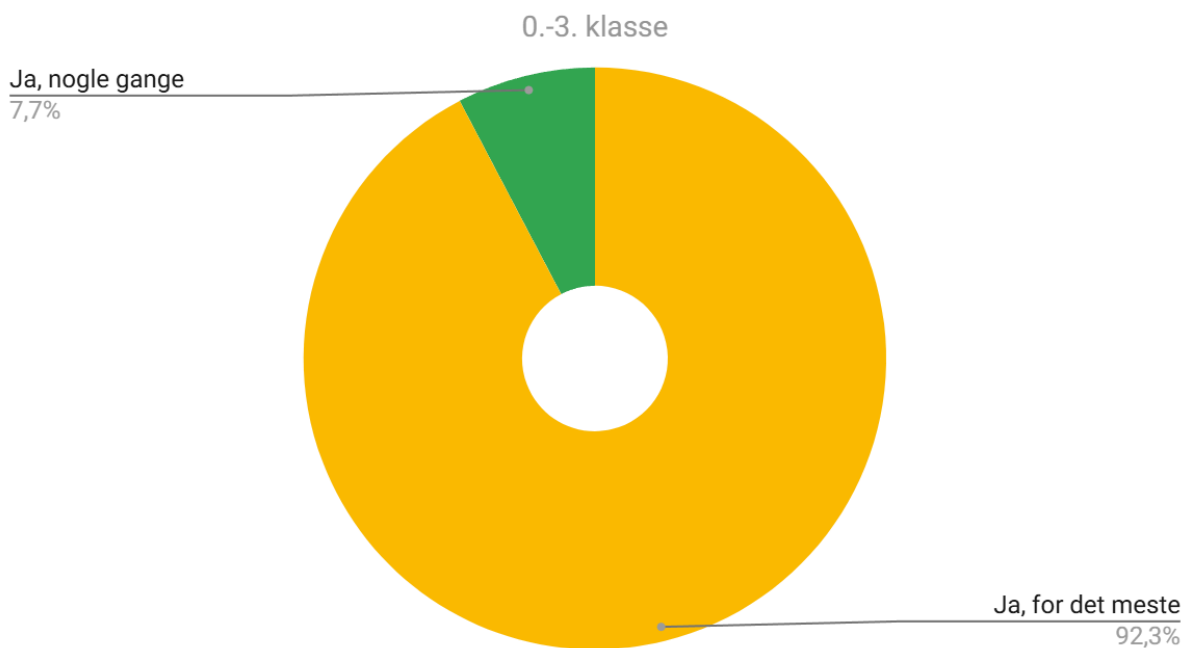


## Bliver du forstyrret af larm i timerne?

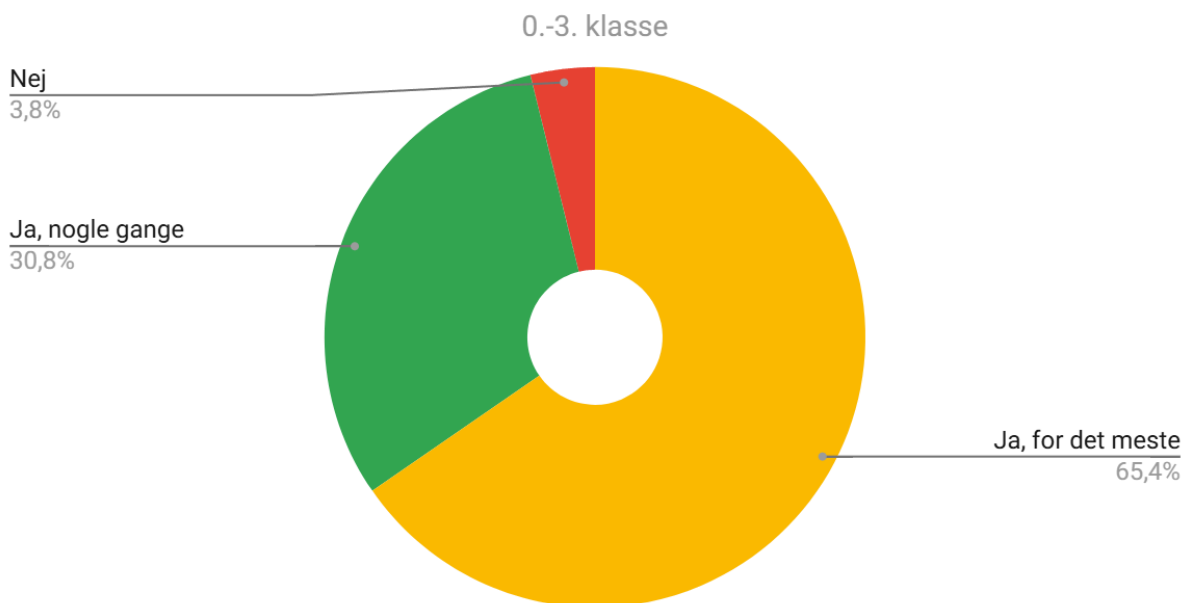
0.-3. klasse



## Er der nok lys i klassen til at se, hvad du laver?

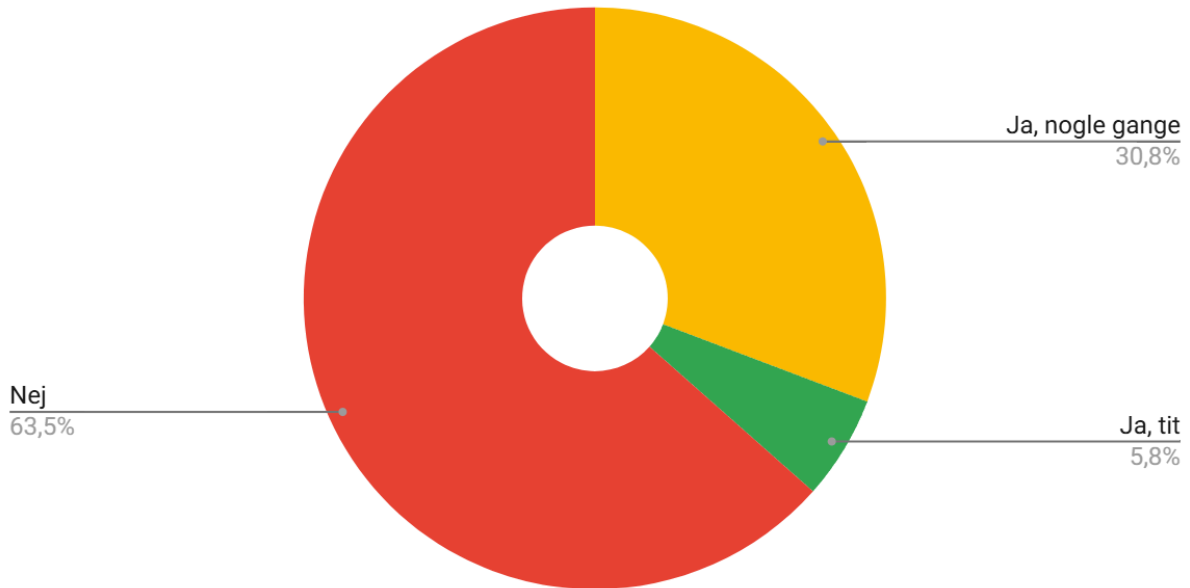


## Er der en god temperatur i klassen? (En god temperatur er, når der ikke er for varmt eller for koldt)



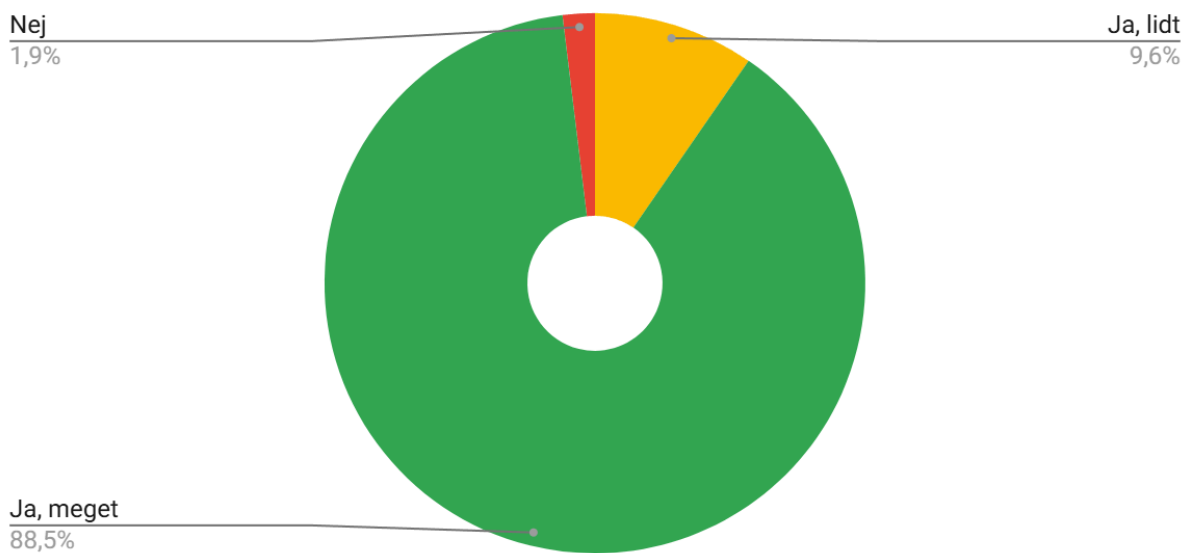
## Lugter der dårligt i klassen?

0.-3. klasse



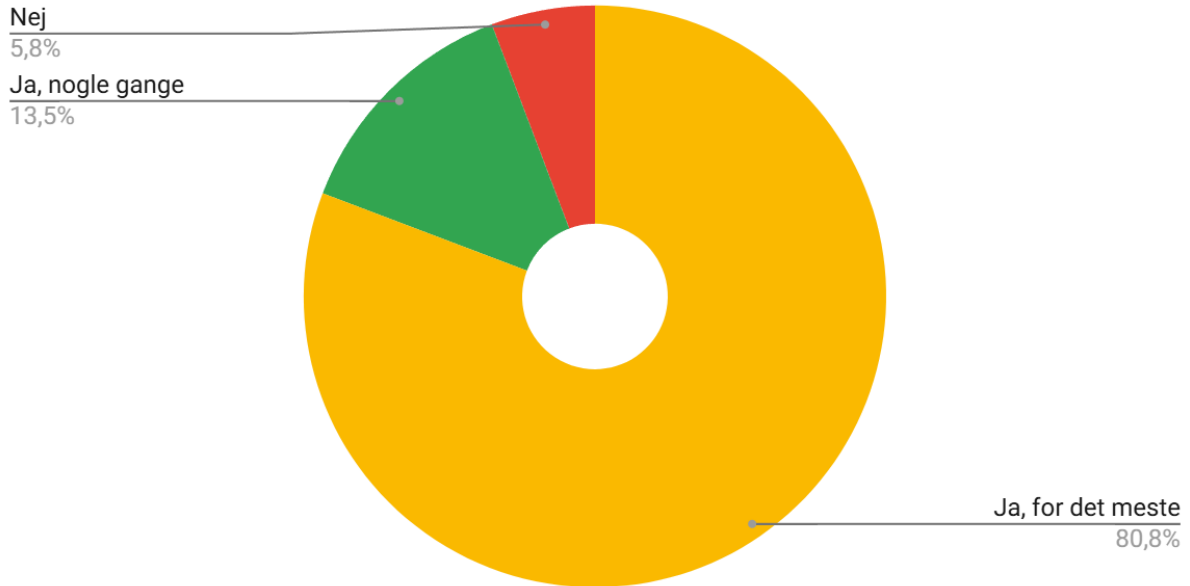
## Er der gode udeområder på skolen? (Udeområder er skolegården, legepladsen, sportspladsen)

0.-3. klasse



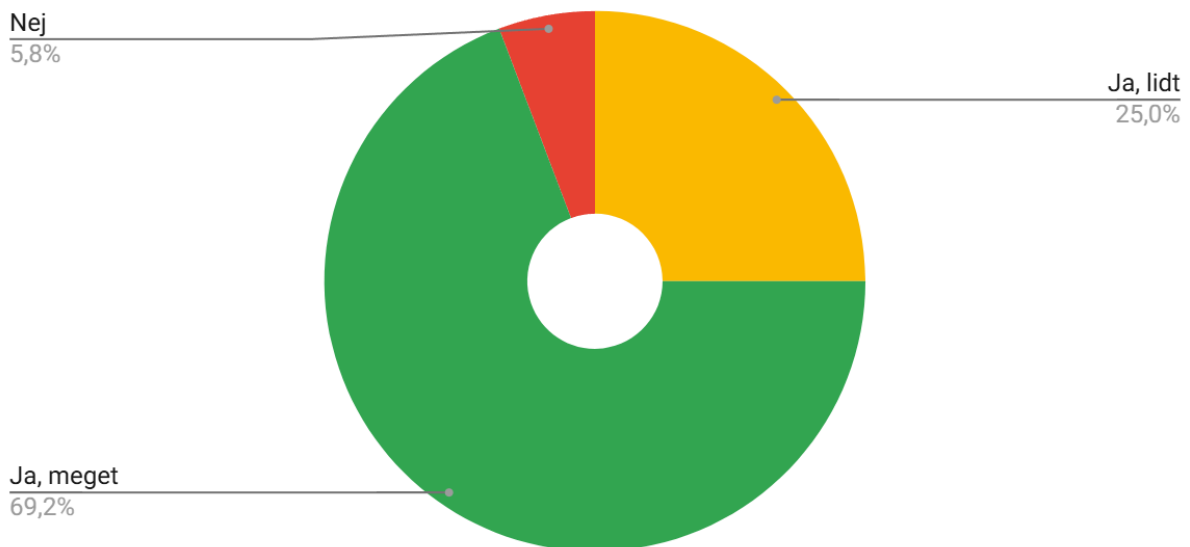
## Er din stol god at sidde på?

0.-3. klasse



## Er der flot på skolen? (er der for eksempel pæne farver og billeder på væggene)

0.-3. klasse

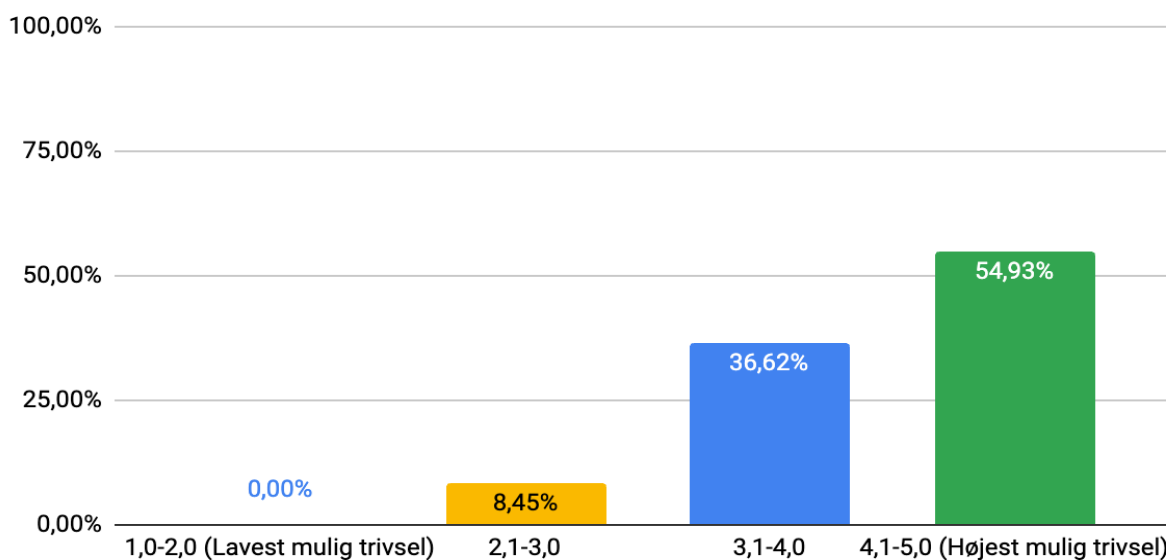


## Resultat på indikatorerne - 4.-9. klasse

Herunder præsenteres elevernes gennemsnitlige besvarelser på de fire indikatorer fra Den Nationale Trivselsmåling: *Social Trivsel*, *Faglig Trivsel*, *Støtte og Inspiration* samt *Ro og Orden*. Svarene er fra 4.-9. klasse.

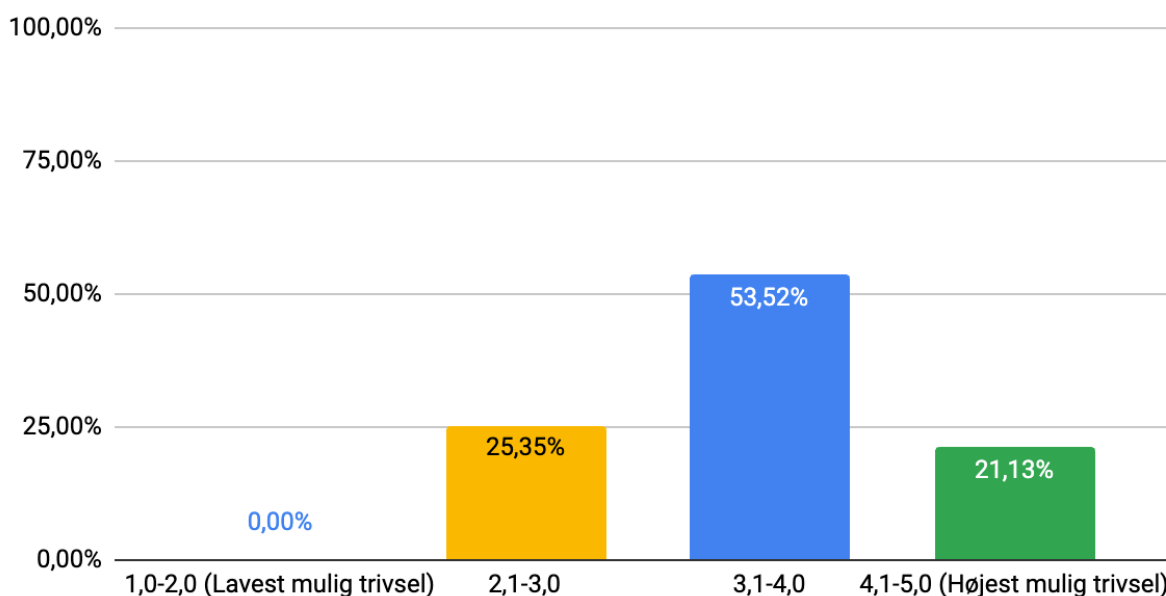
### Overblik over indikator for social trivsel

4.-9. klasse



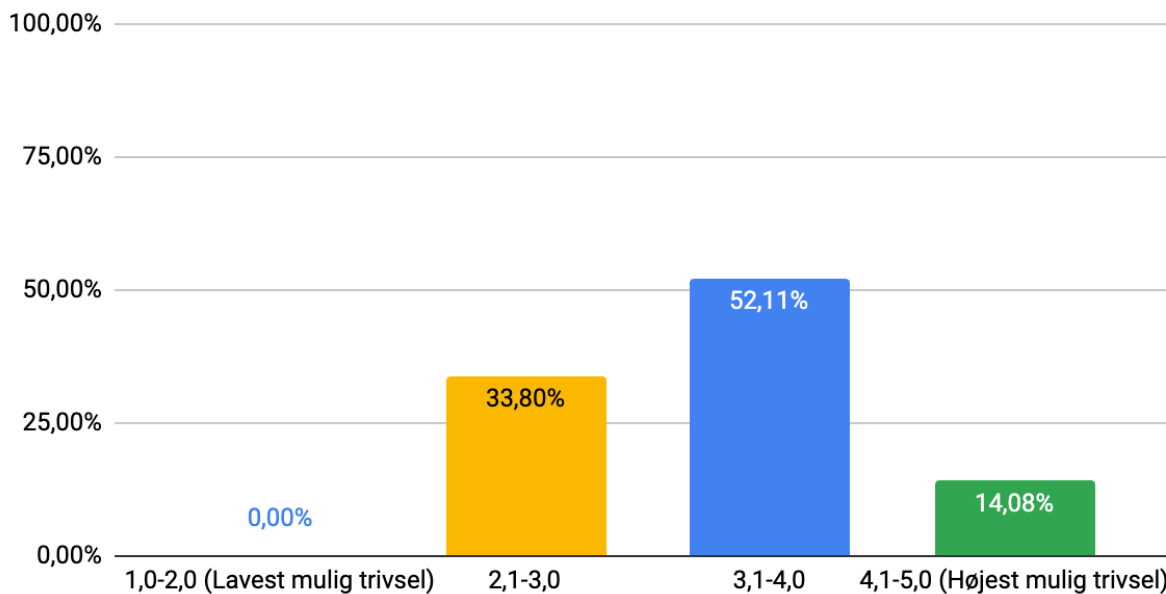
### Overblik over indikator for faglig trivsel

4.-9. klasse



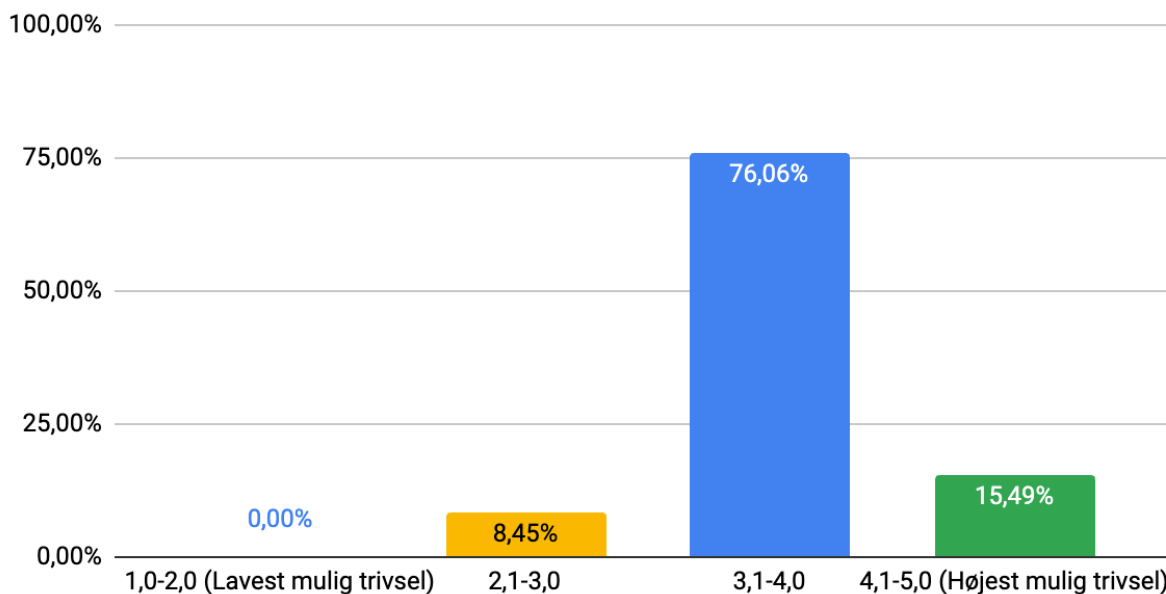
## Overblik over indikator for støtte og inspiration

4.-9. klasse



## Overblik over indikator for ro og orden

4.-9. klasse





## Besvarelser på spørgsmål - 4.-9. klasse

Herunder præsenteres alle besvarelser for 4.-9. klasse fordelt på hver af de seks tidligere beskrevne fokusområder.

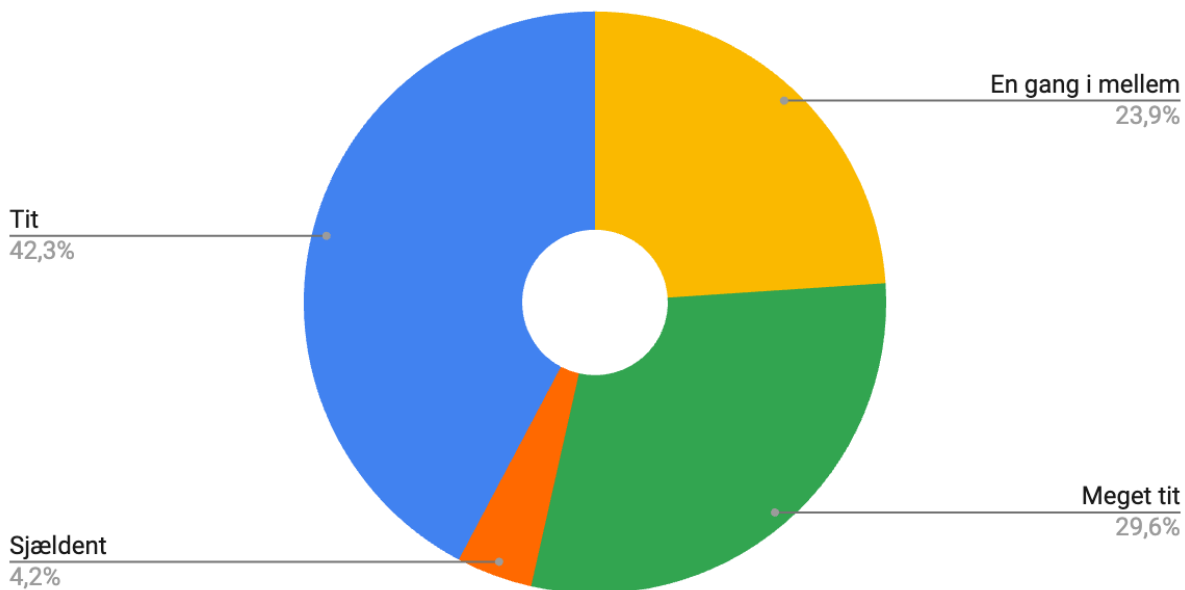
### Social trivsel

*Social trivsel* indeholder svar på 10 spørgsmål med fokus på elevernes oplevelse af deres relation til klassen, skolen og fællesskabet. Herunder spørgsmål om mobning og tryghed.



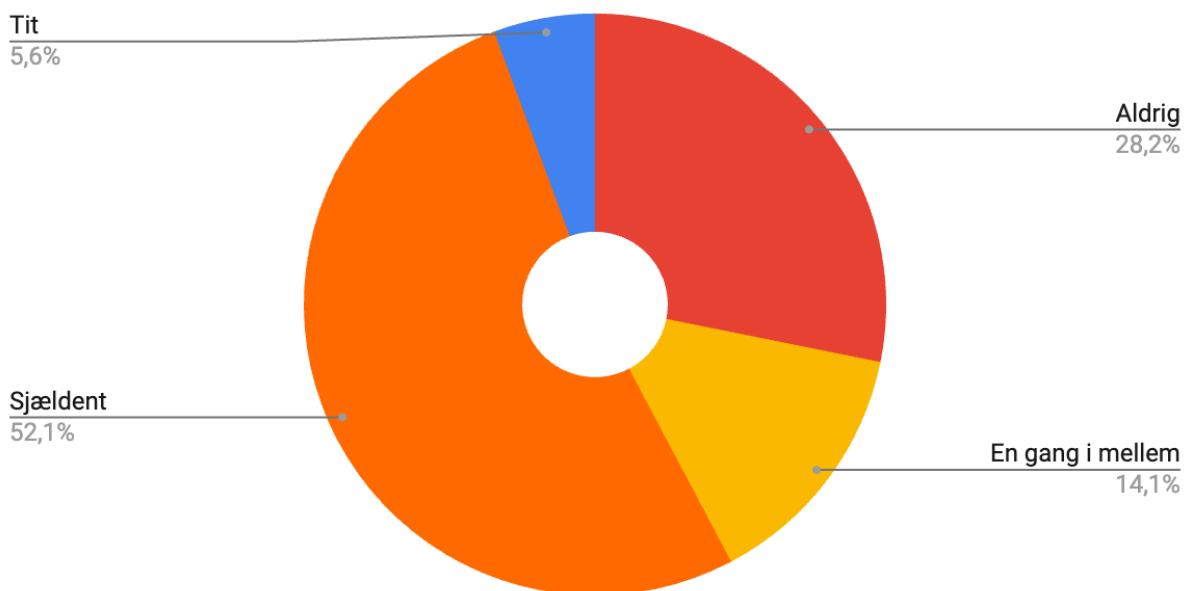
## Er du glad for din klasse?

4.-9. klasse



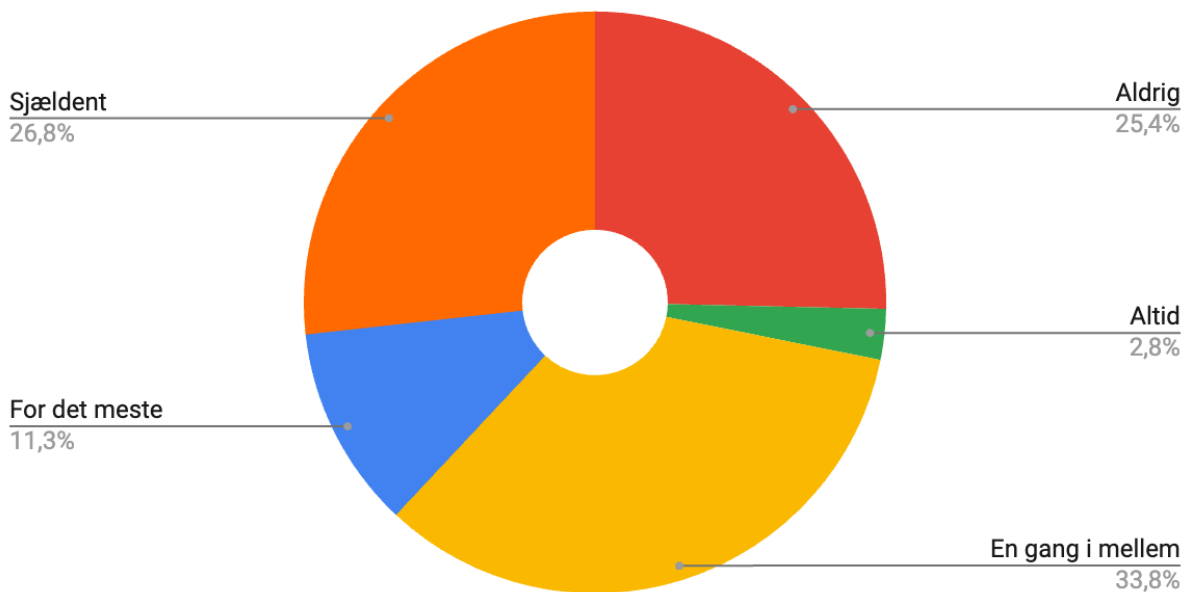
## Føler du dig ensom?

4.-9. klasse



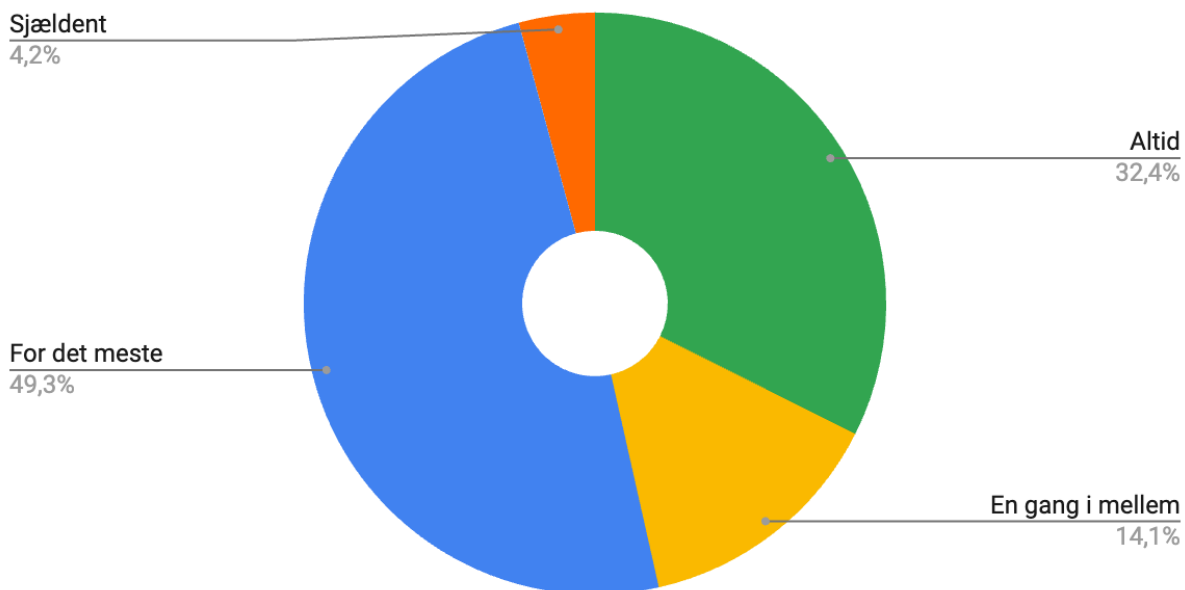
## Er du bange for at blive til grin i skolen?

4.-9. klasse



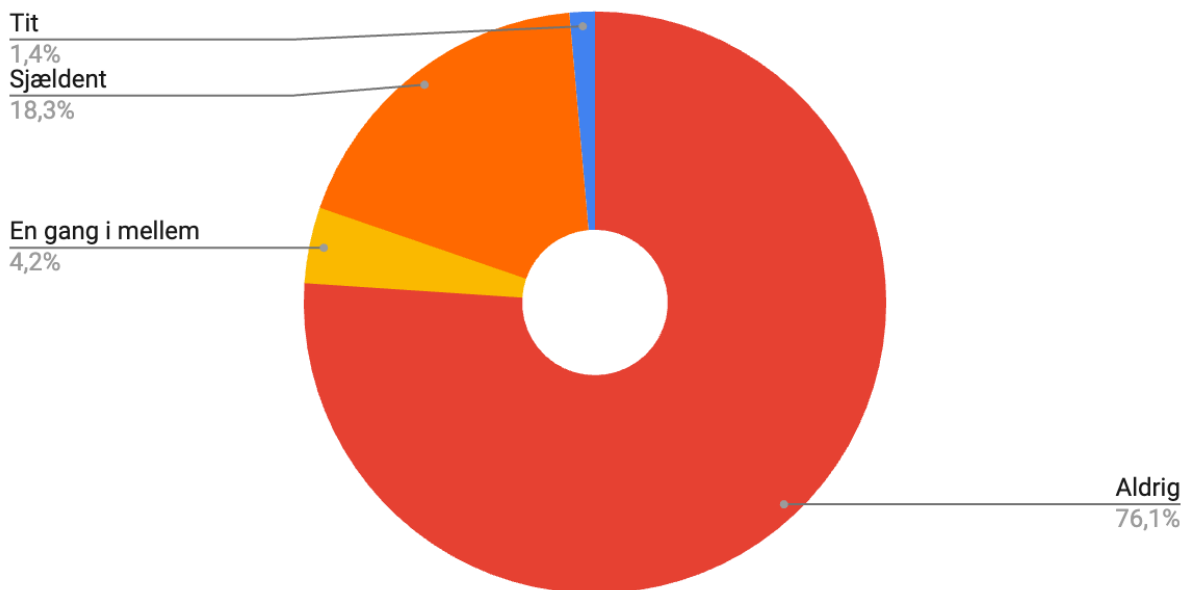
## Hvor ofte føler du dig tryk i skolen?

4.-9. klasse



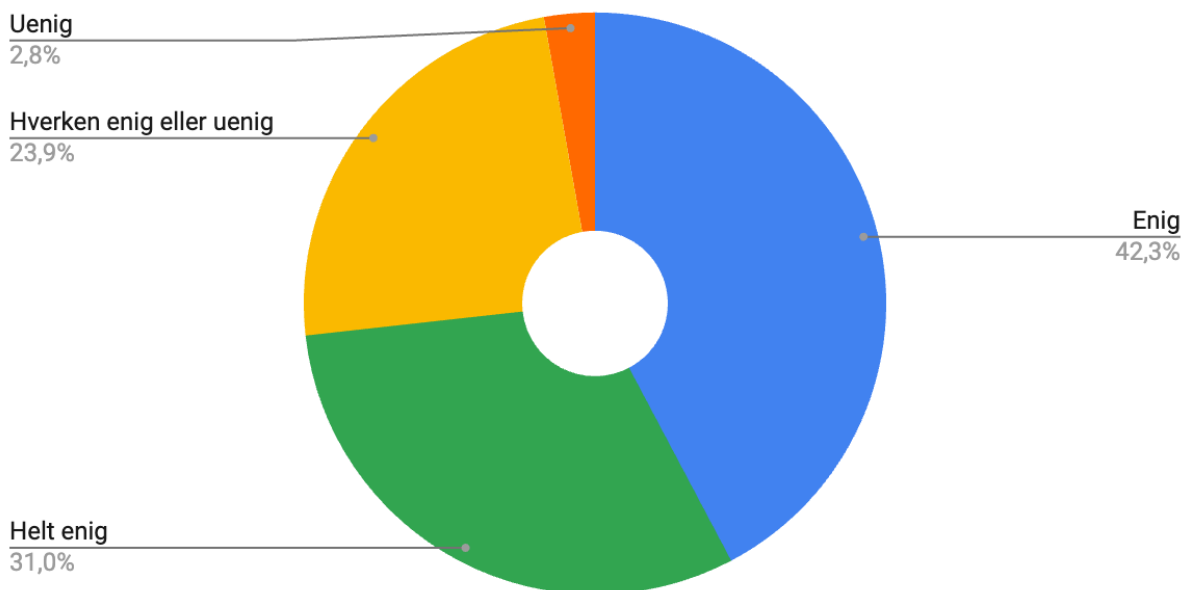
## Er du blevet mobbet i dette skoleår?

4.-9. klasse



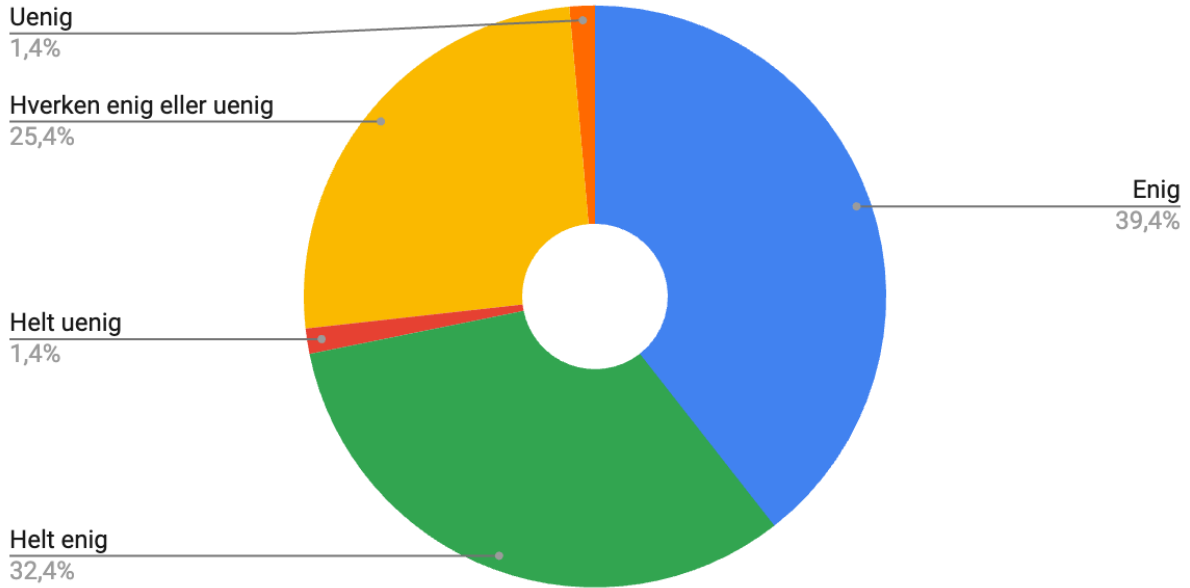
## Jeg føler, at jeg hører til på min skole

4.-9. klasse



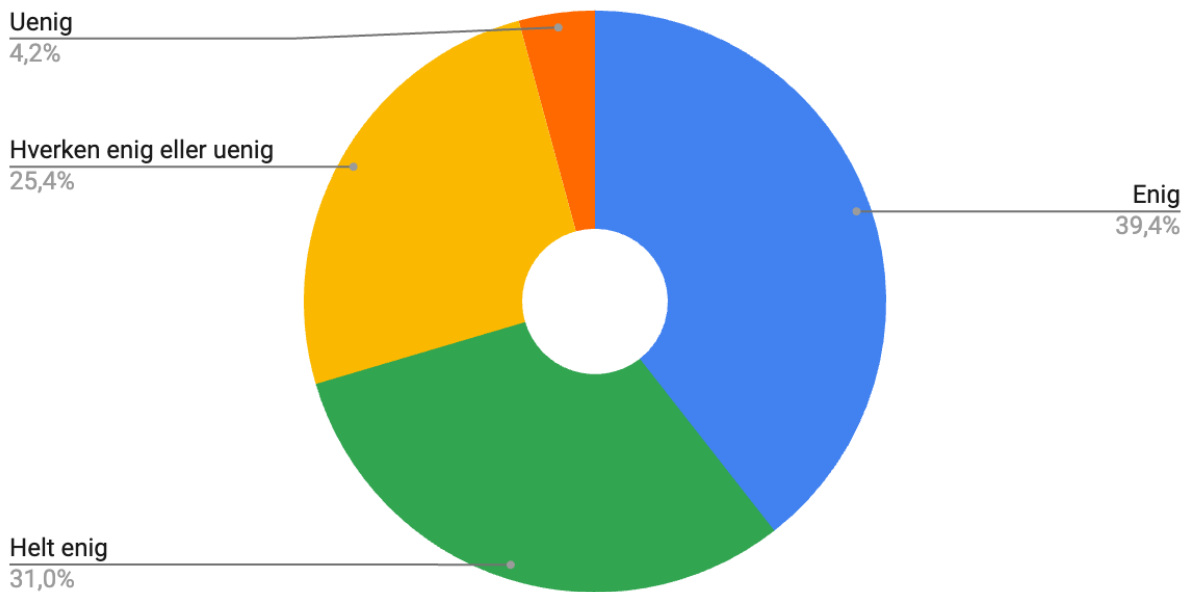
## Jeg kan godt lide pauserne i skolen

4.-9. klasse



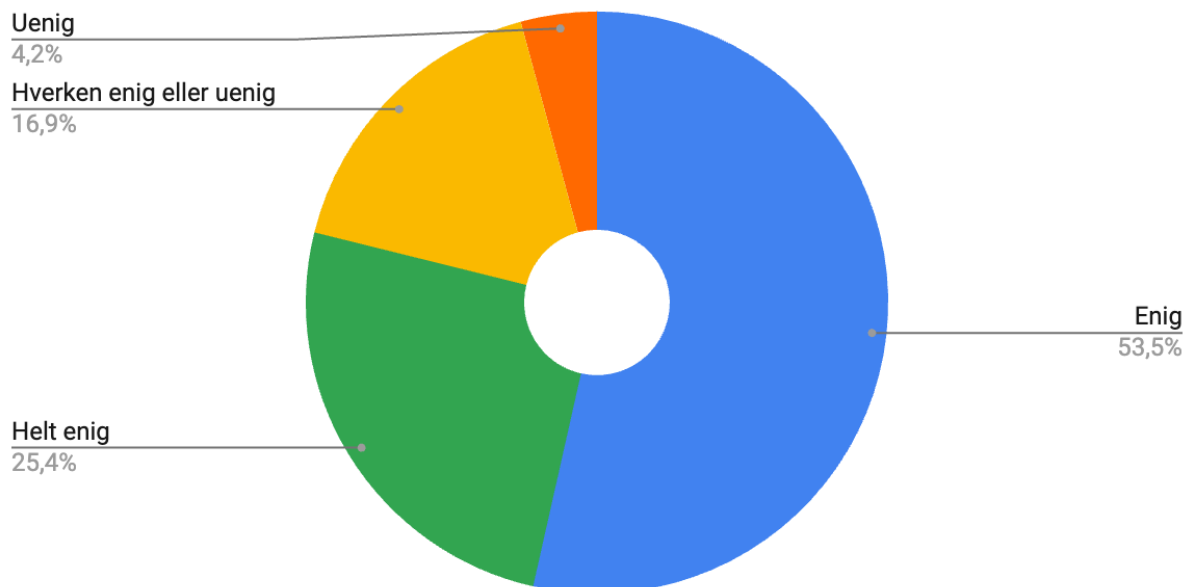
## De fleste af eleverne i min klasse er venlige og hjælpsomme

4.-9. klasse



## Andre elever accepterer mig, som jeg er

4.-9. klasse

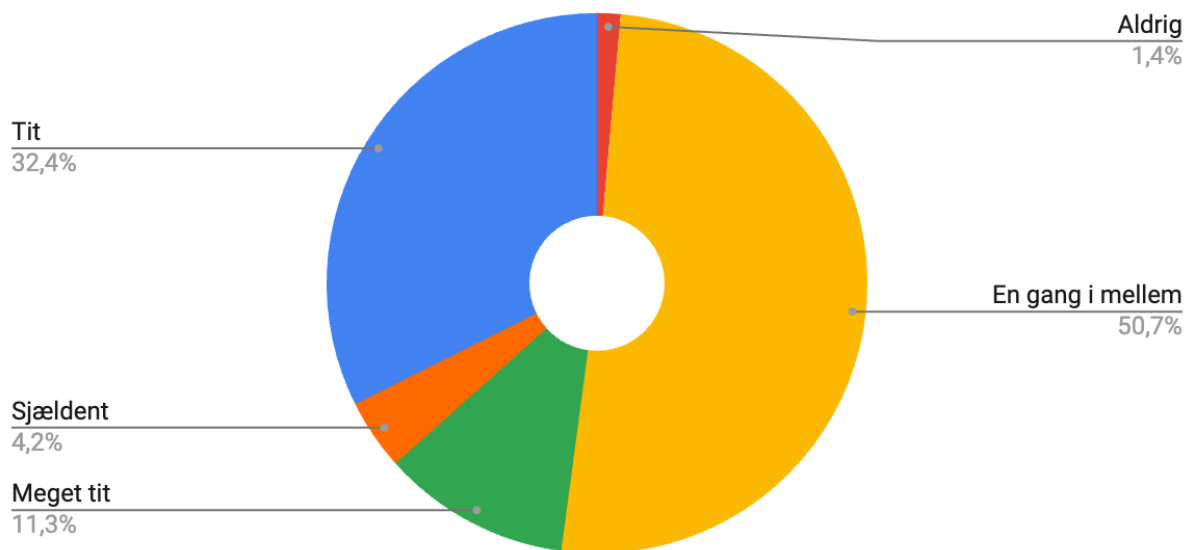


## Faglig trivsel

*Faglig trivsel* indeholder svar på 8 spørgsmål som omhandler elevernes opfattelse af egne faglige evner samt koncentrations- og problemløsningsevne.

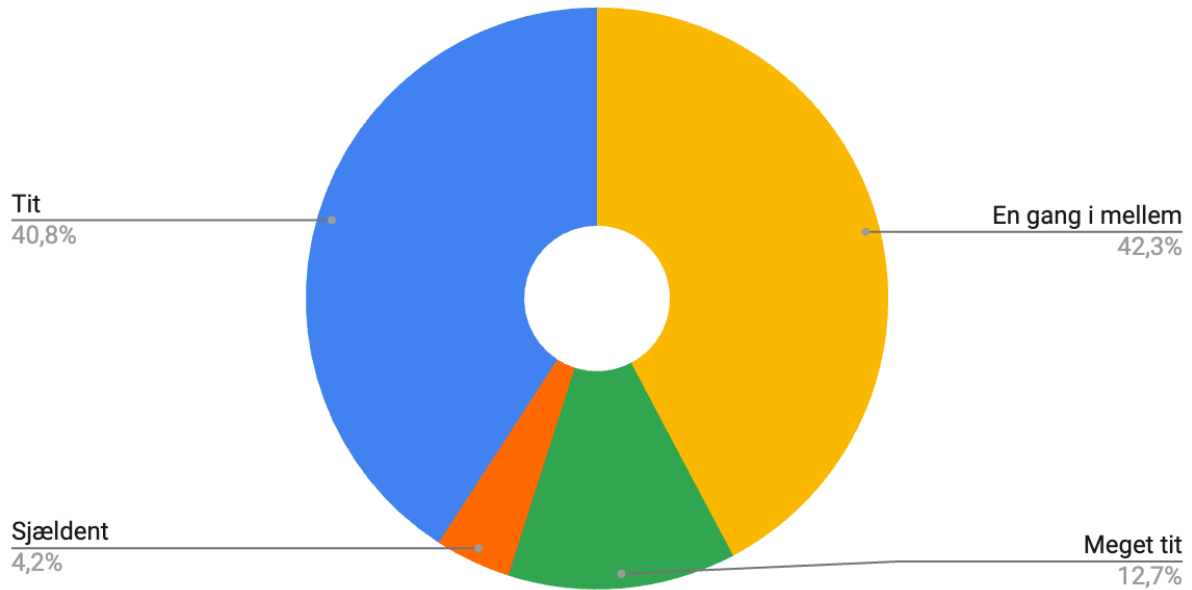
### Hvor tit kan du finde en løsning på problemer, bare du prøver hårdt nok?

4.-9. klasse



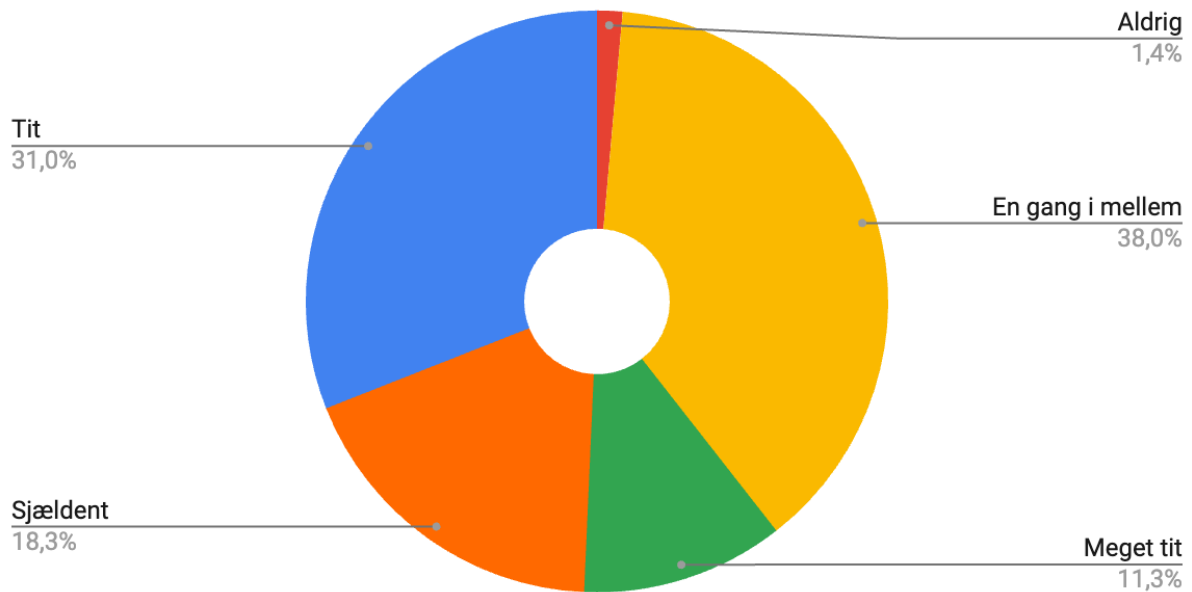
## Hvor tit kan du klare det, du sætter dig for?

4.-9. klasse



## Kan du koncentrere dig i timerne?

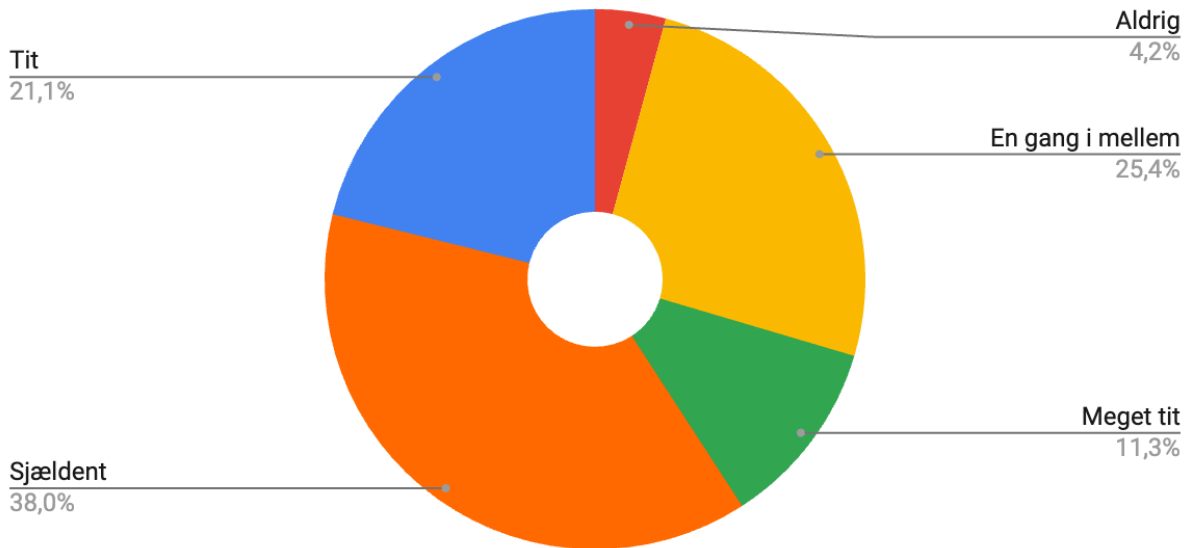
4.-9. klasse





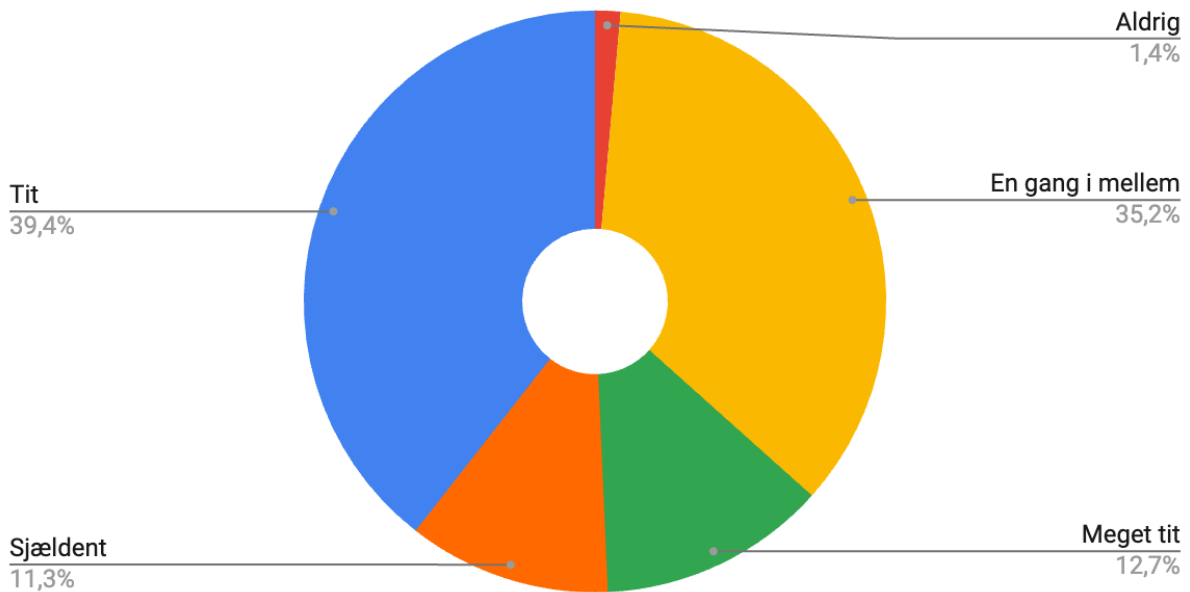
## Hvis jeg bliver forstyrret i undervisningen, kan jeg hurtigt koncentrere mig igen

4.-9. klasse



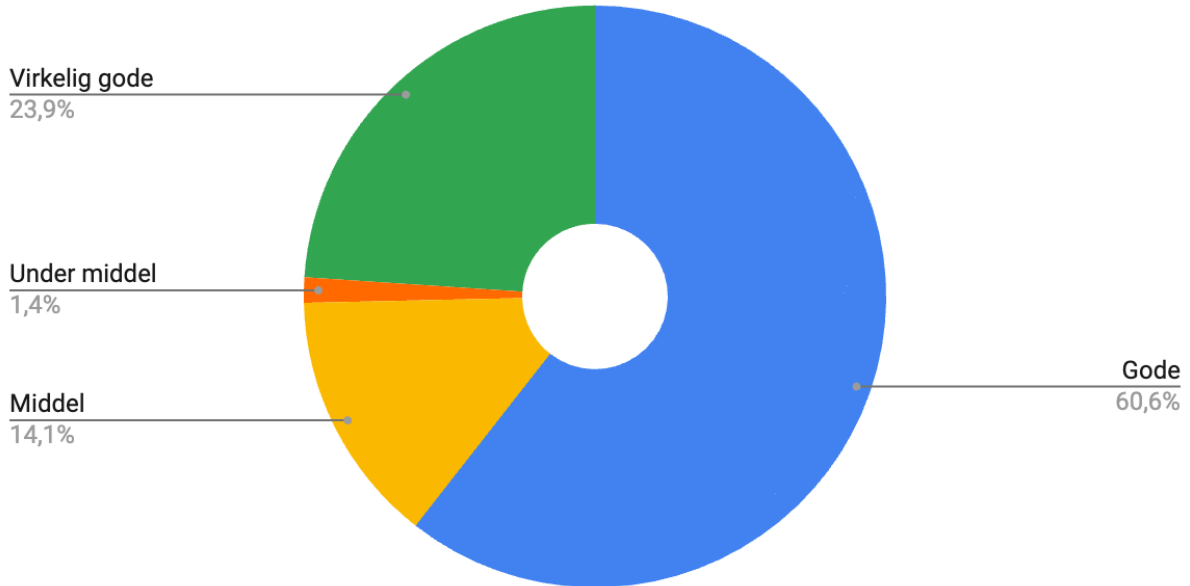
## Lykkes det for dig at lære dét, du gerne vil, i skolen?

4.-9. klasse



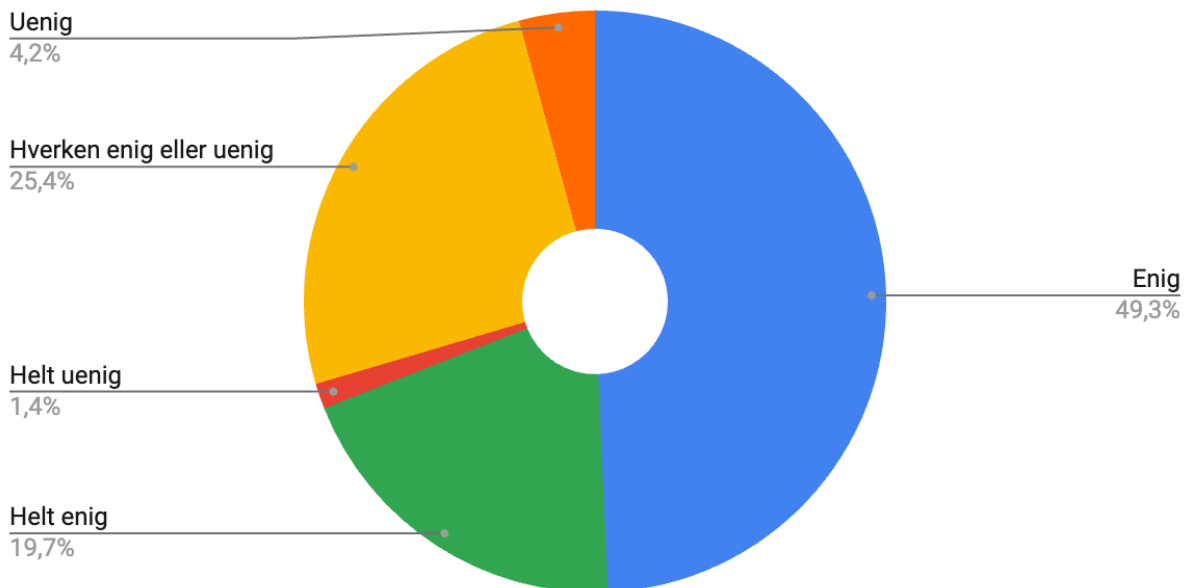
## Hvad synes dine lærere om dine fremskridt i skolen?

4.-9. klasse



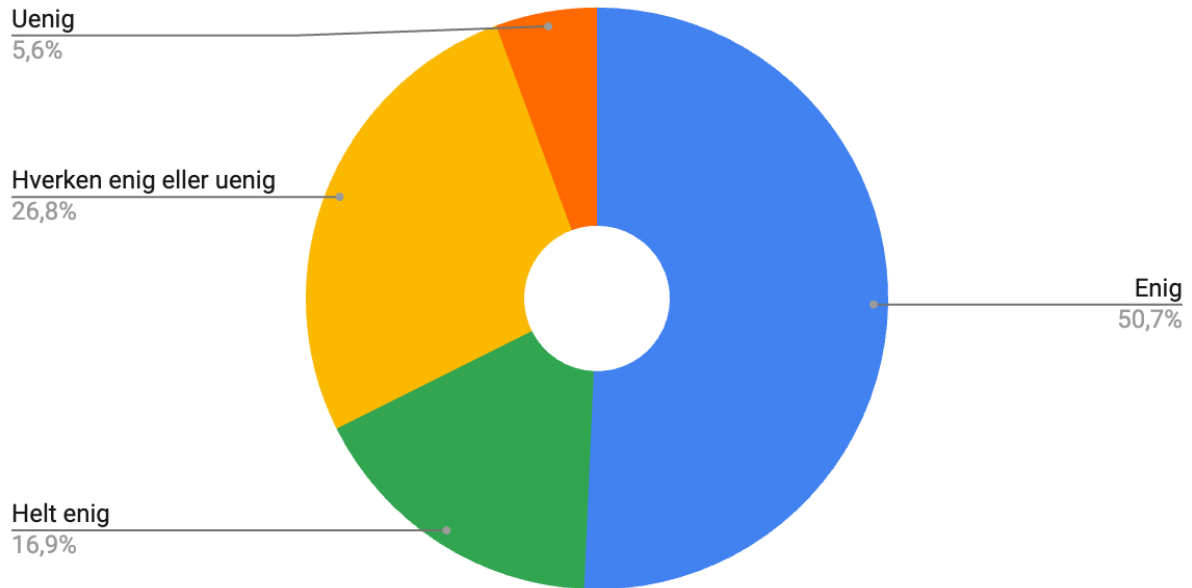
## Jeg klarer mig godt fagligt i skolen

4.-9. klasse



## Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen

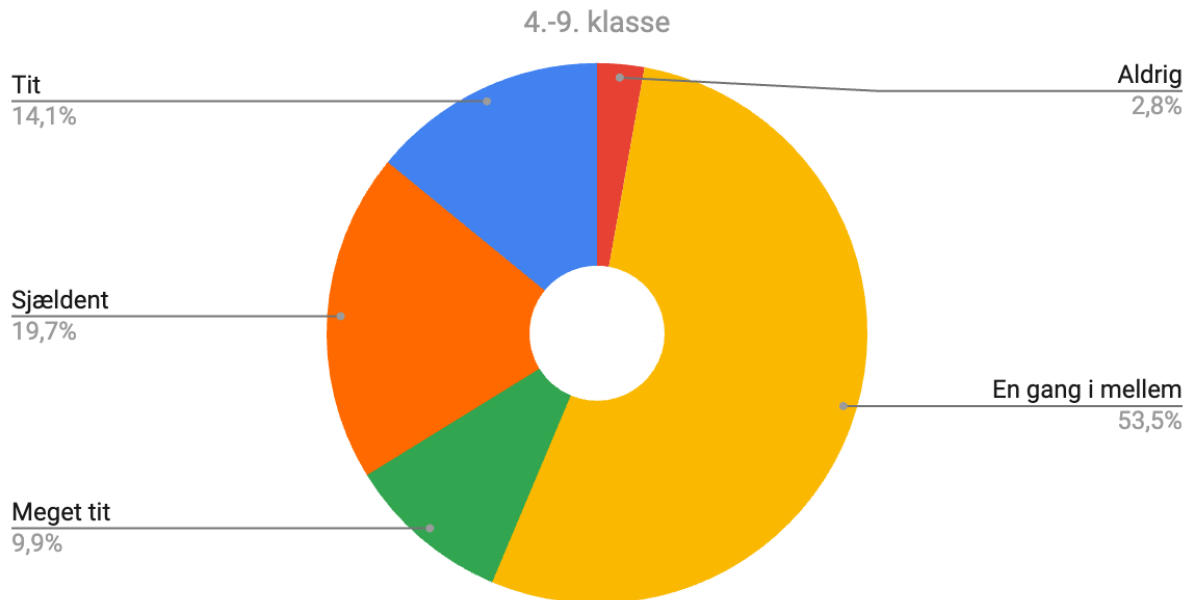
4.-9. klasse



## Støtte og inspiration

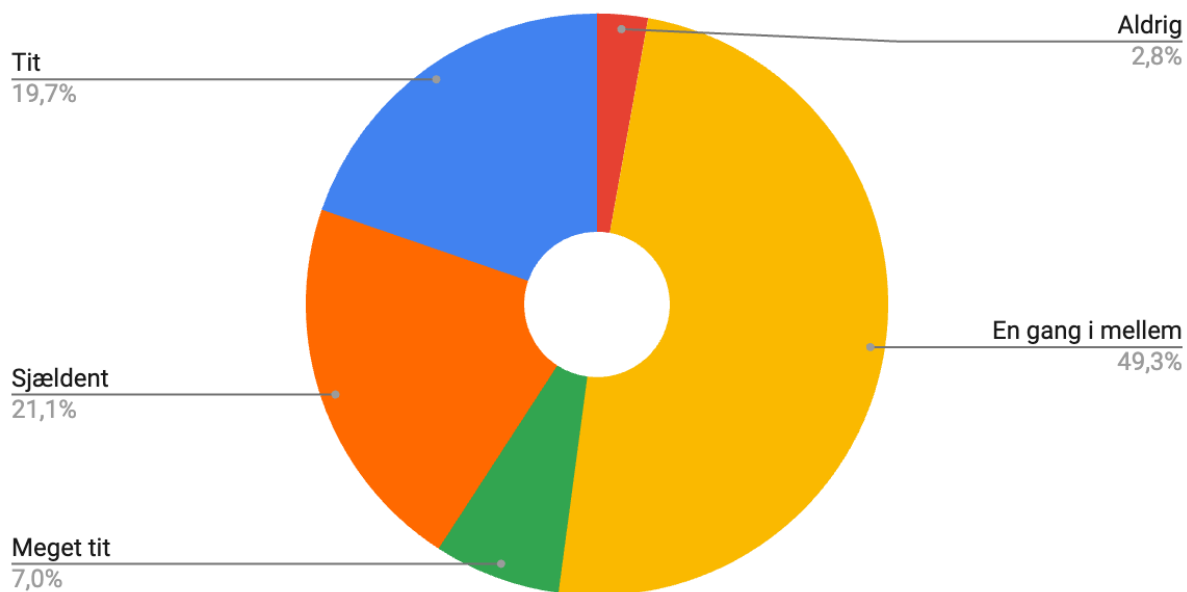
*Støtte og inspiration* indeholder svar på 7 spørgsmål med fokus på elevernes oplevelse af egen motivation til at lære og medbestemmelse samt støtte og hjælp fra lærerne.

### Er du og dine klassekammerater med til at bestemme, hvad I skal arbejde med i klassen?



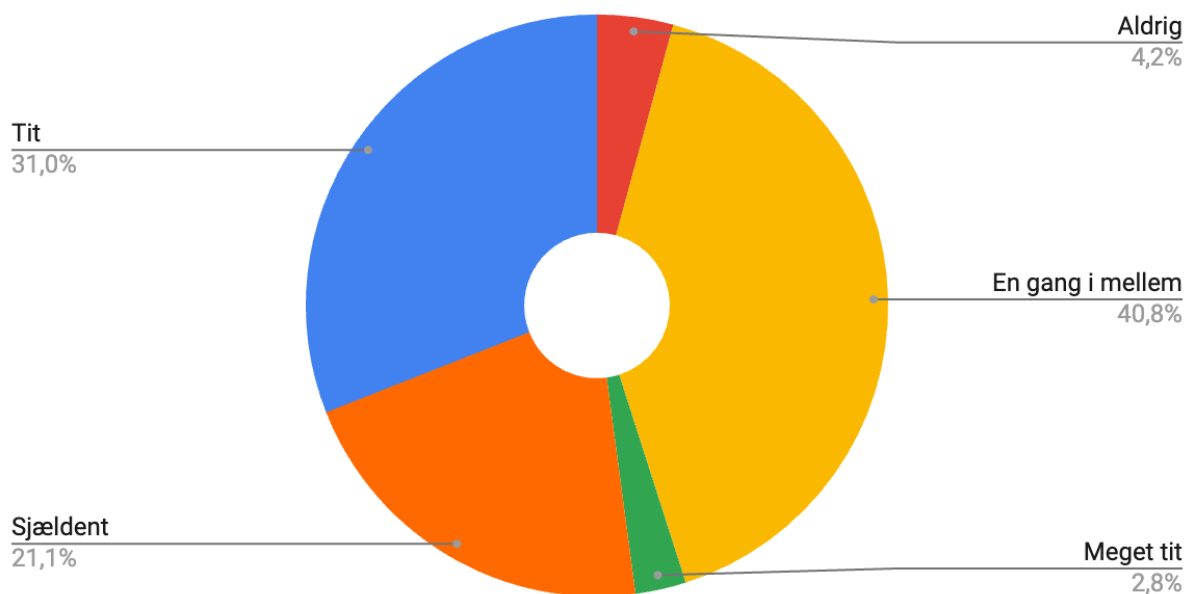
## Er undervisningen kedelig?

4.-9. klasse



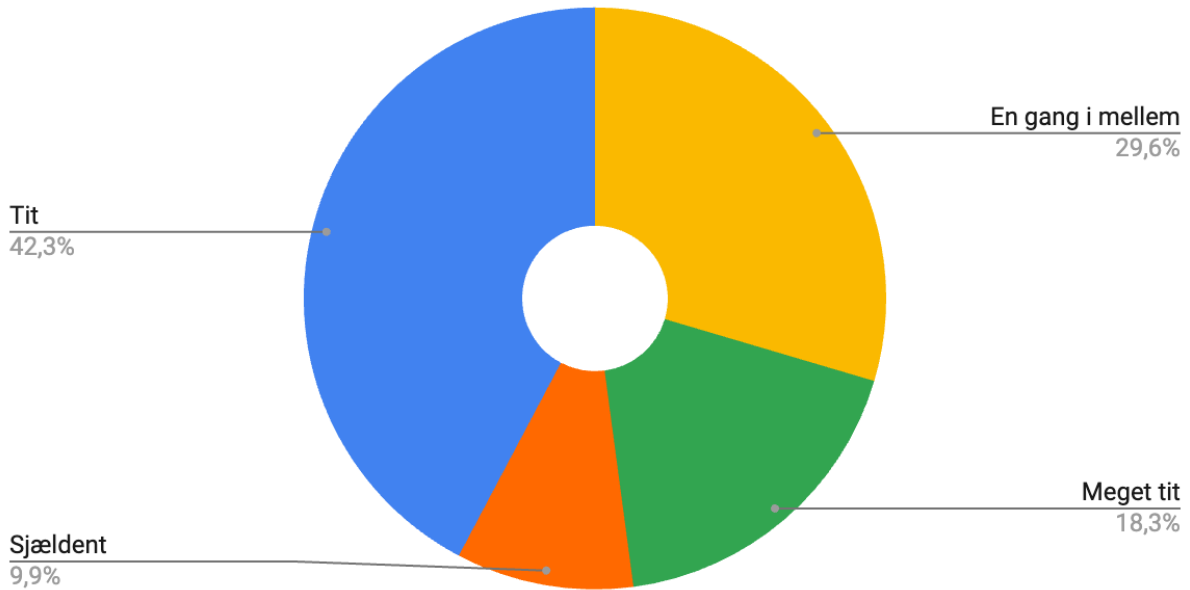
## Er undervisningen spændende?

4.-9. klasse



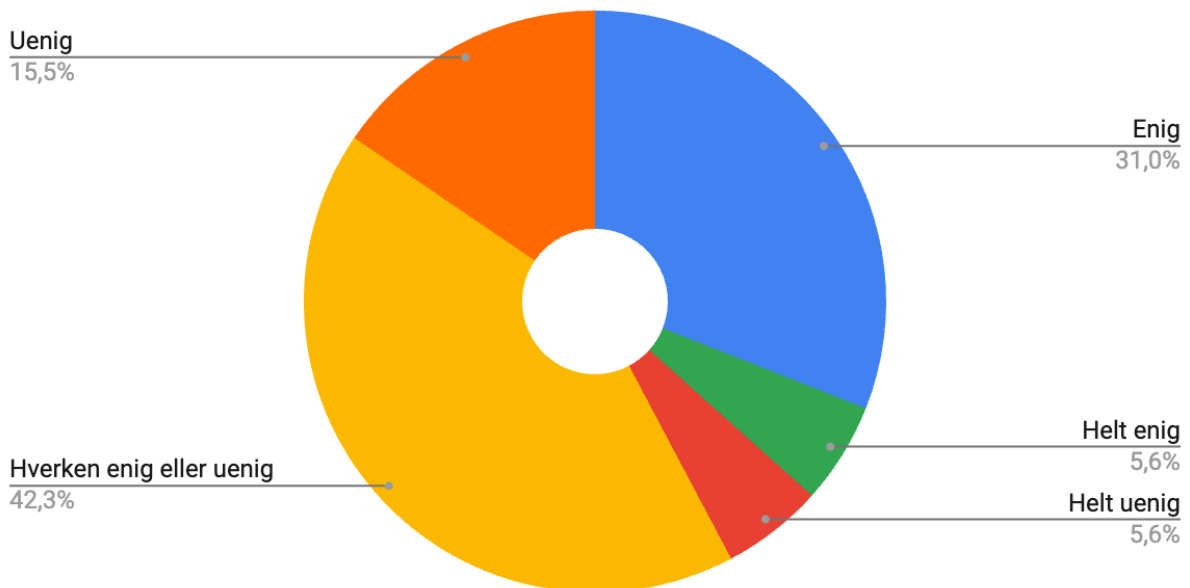
## Hjælper dine lærere dig med at lære på måder, som virker godt?

4.-9. klasse

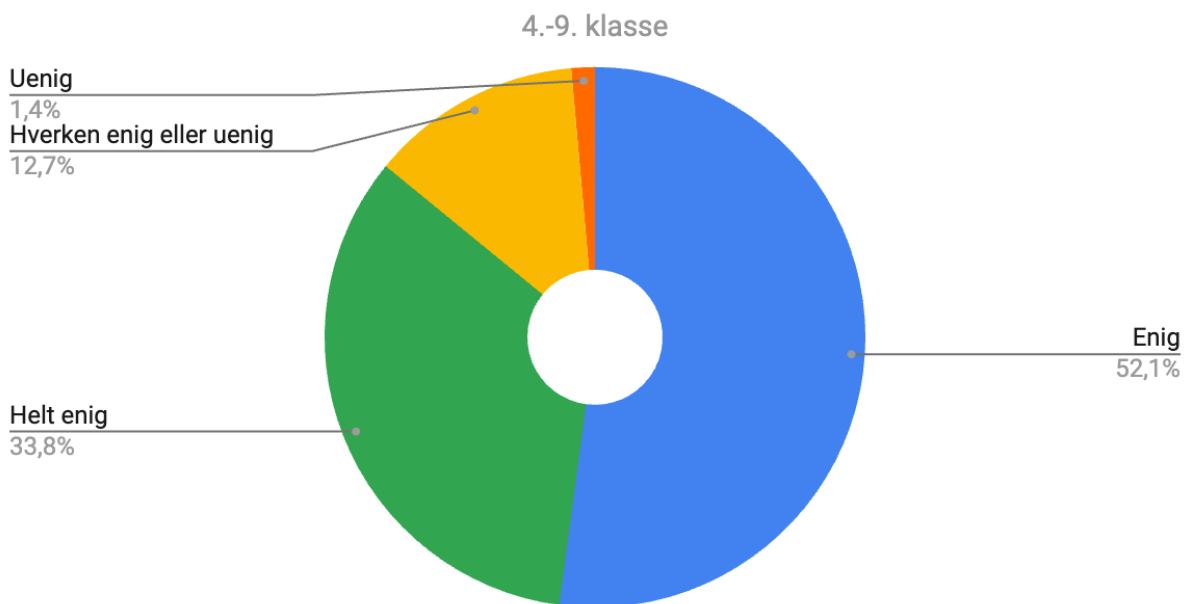


## Undervisningen giver mig lyst til at lære mere

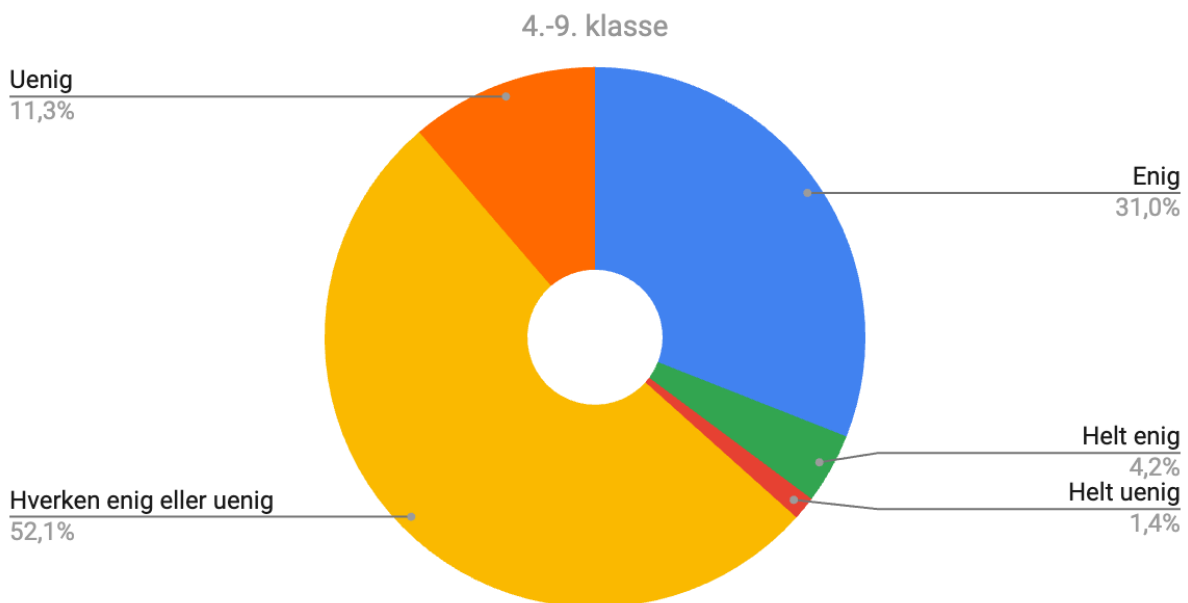
4.-9. klasse



## Lærerne er gode til at støtte mig i skolen, når jeg har brug for det



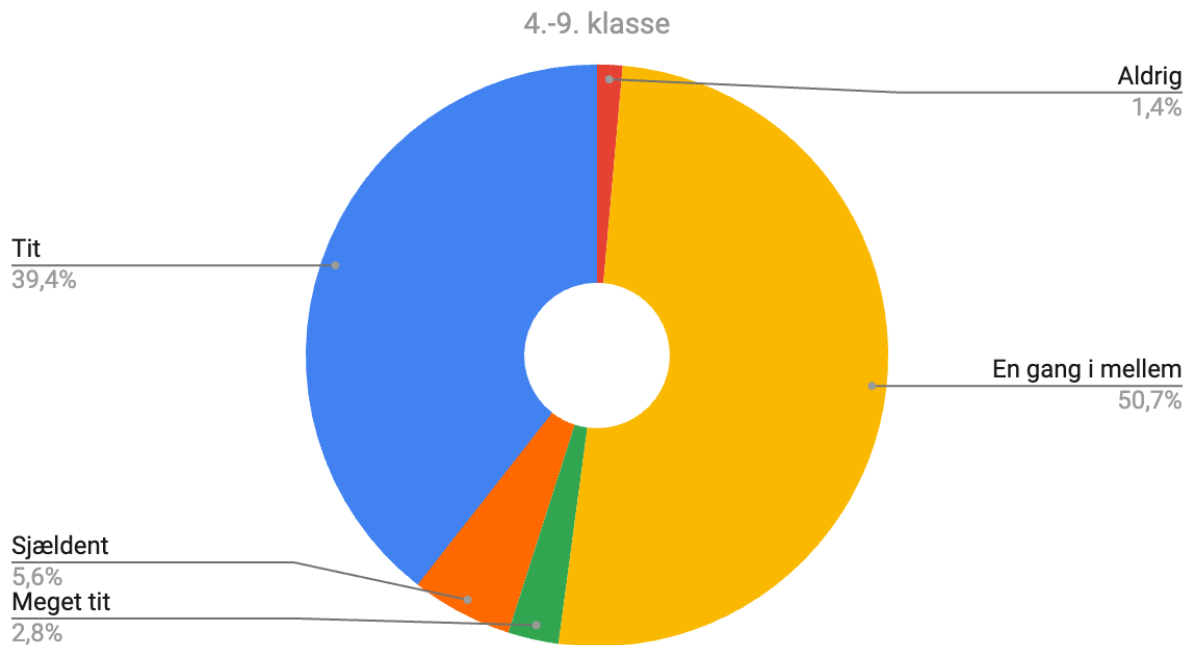
## Lærerne sørger for, at elevernes idéer bliver brugt i undervisningen



## Ro og orden

*Ro og orden* indeholder svar på 4 spørgsmål med fokus på elevernes oplevelse af ro og støj i klassen.

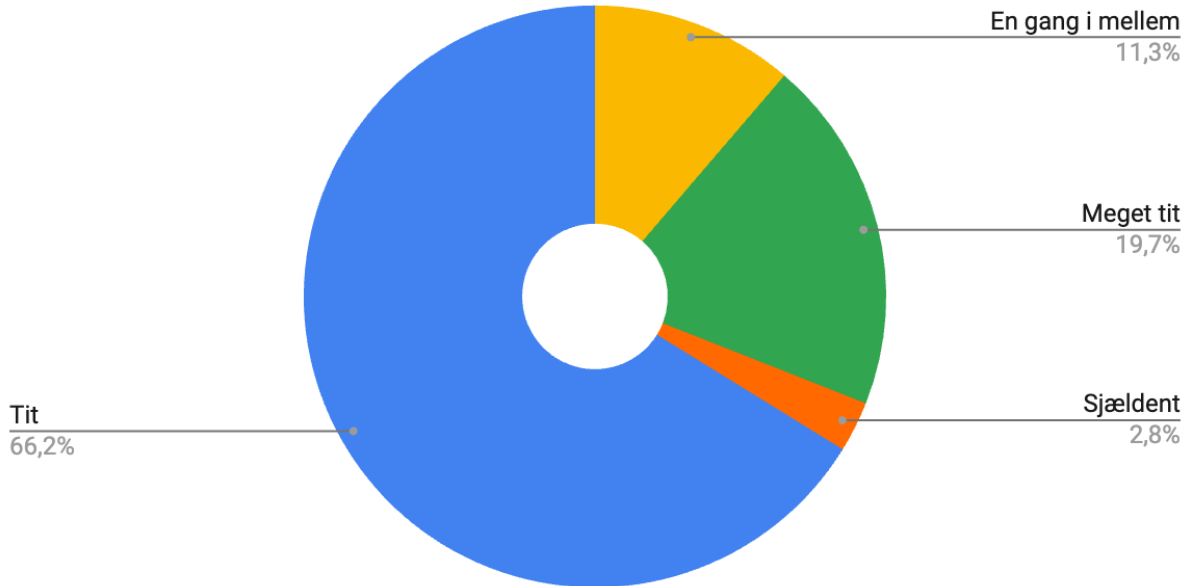
### Hvis der er larm i klassen, kan lærerne hurtigt få skabt ro





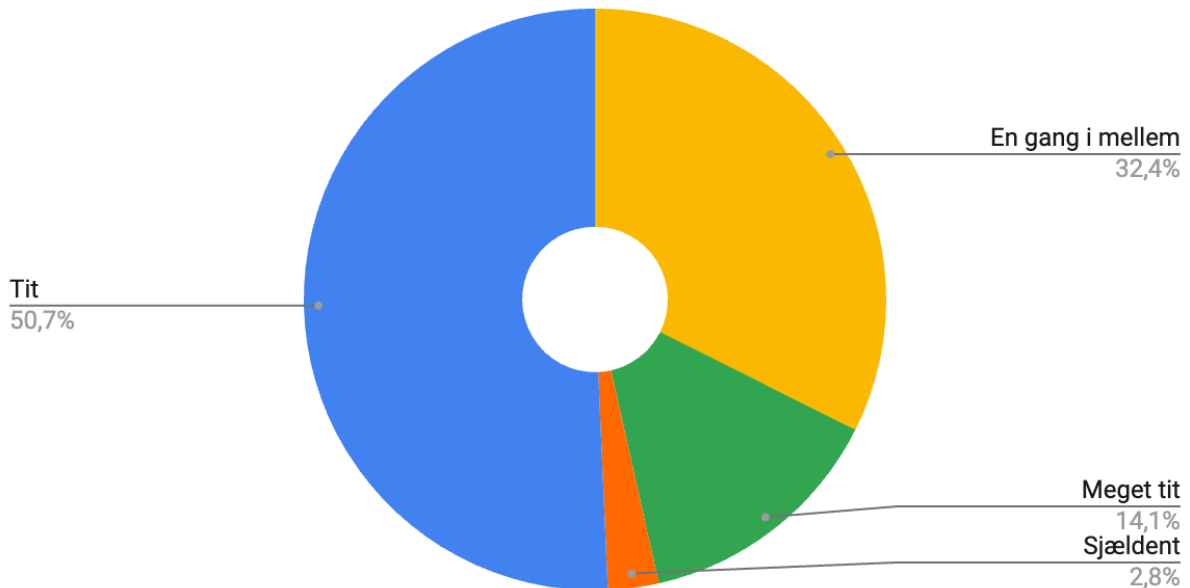
## Er det let at høre, hvad lærerne siger i timerne?

4.-9. klasse



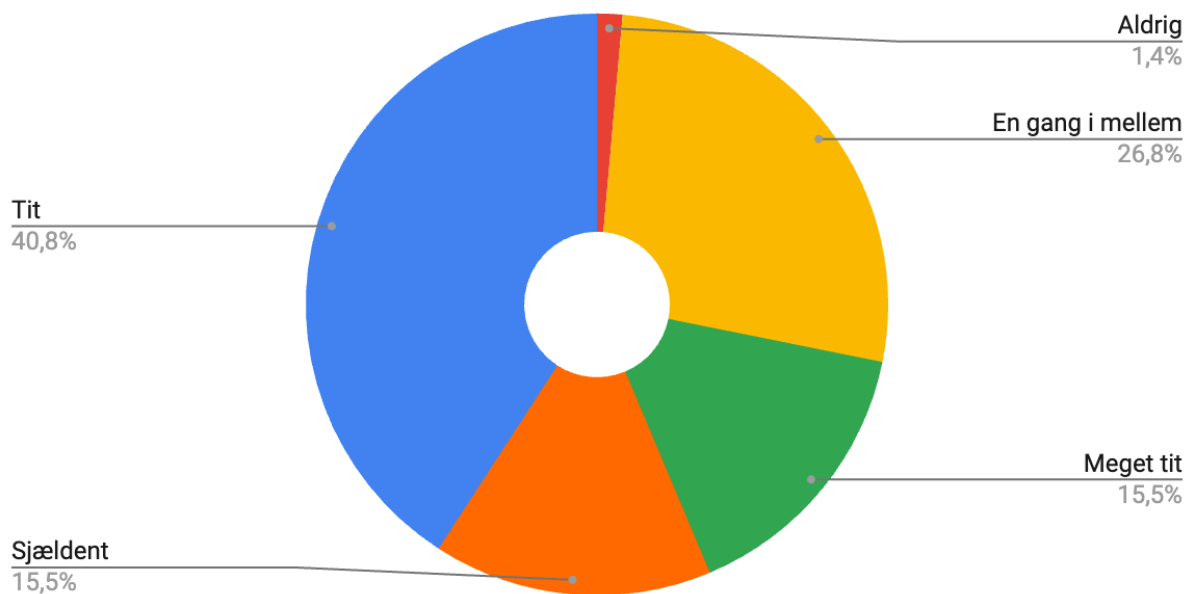
## Er det let at høre, hvad de andre elever siger i timerne?

4.-9. klasse



## Møder dine lærere præcist til undervisningen?

4.-9. klasse

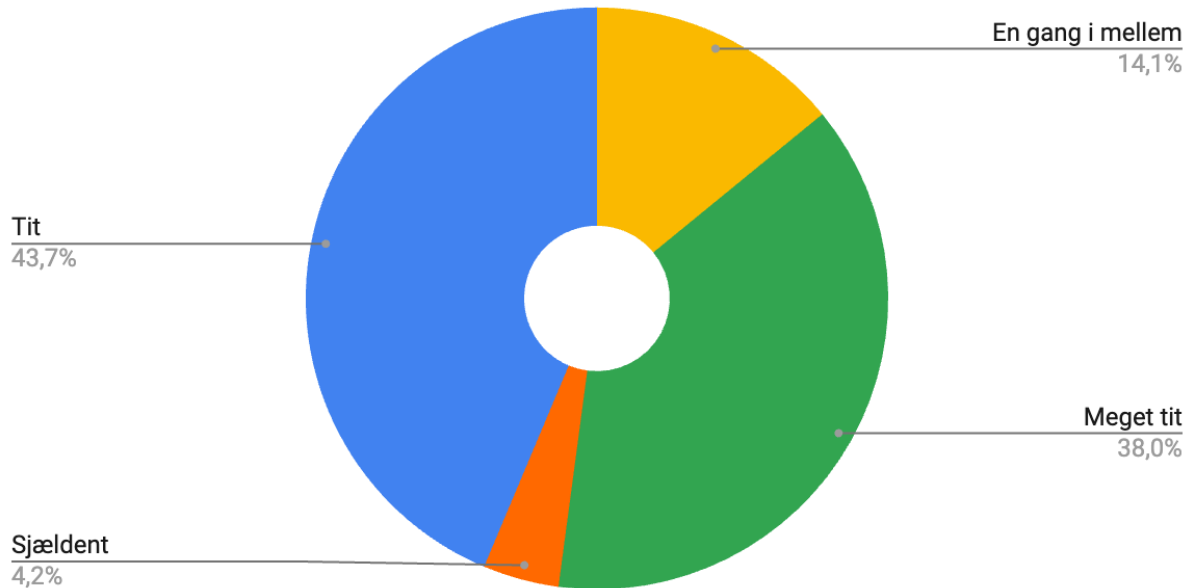


## Generel trivsel

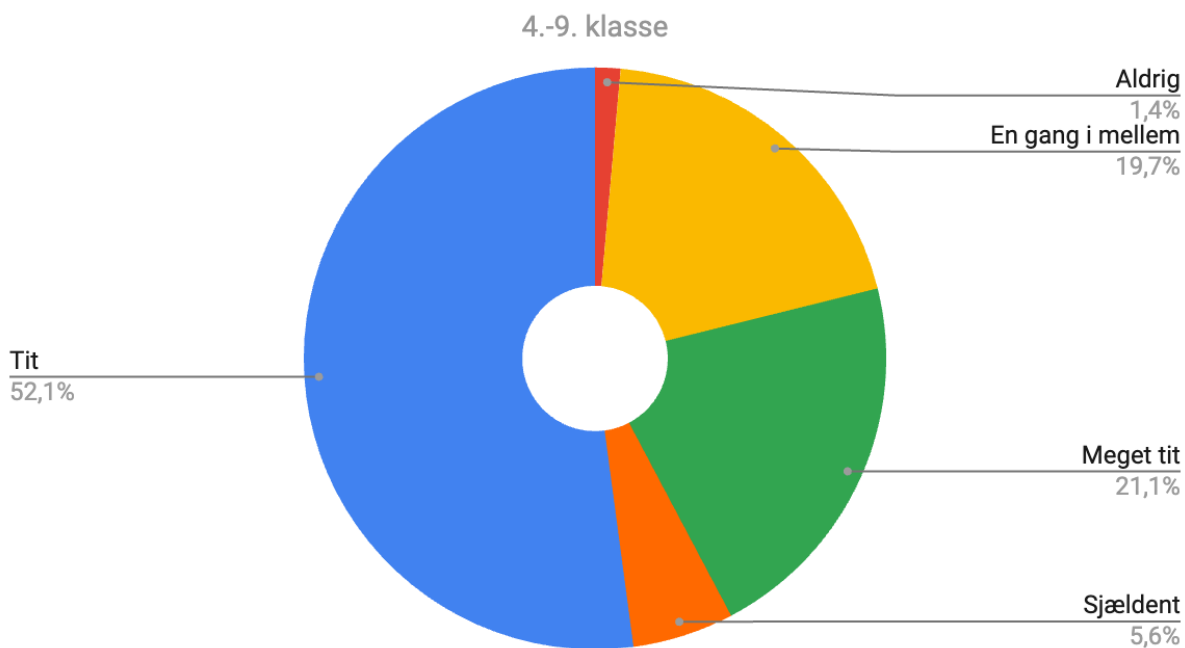
*Generel trivsel* indeholder svar på 8 spørgsmål med fokus på elevernes generelle trivsel og velvære i dagligdagen.

### Jeg prøver at forstå mine venner, når de er triste eller sure

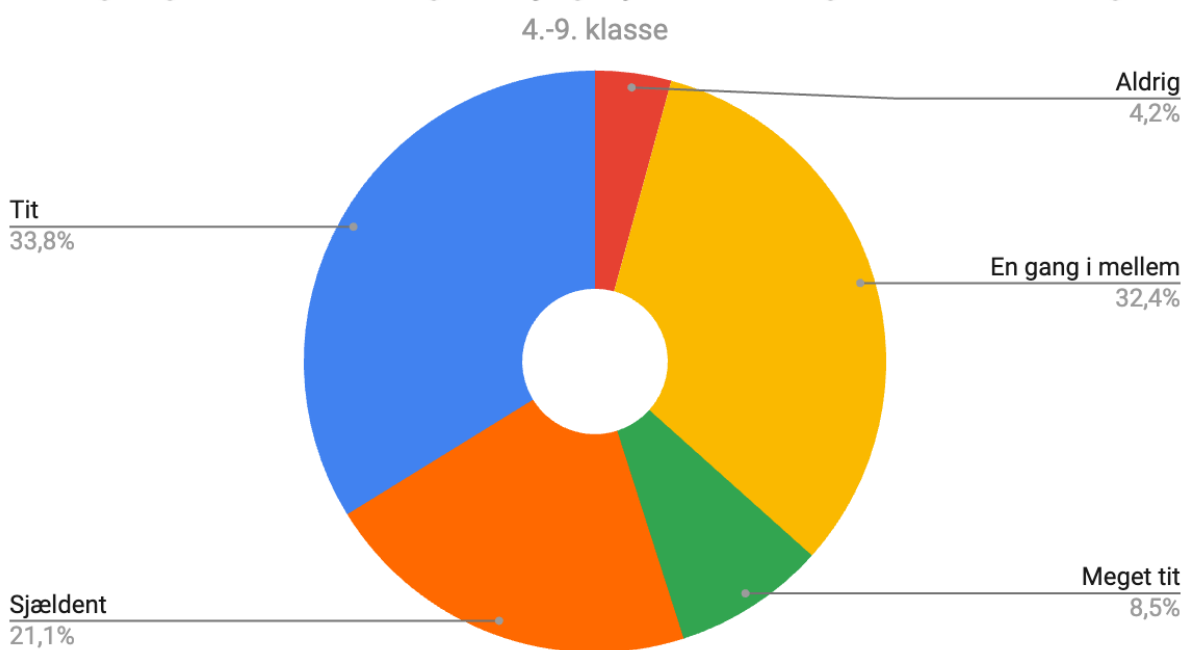
4.-9. klasse



## Jeg er god til at arbejde sammen med andre

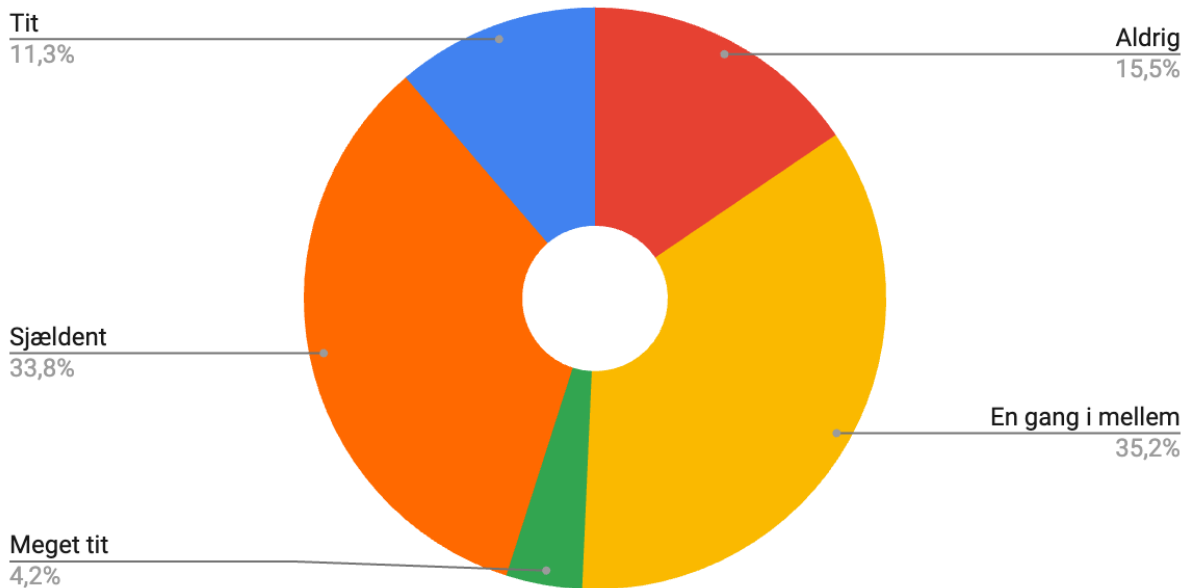


## Jeg siger min mening, når jeg synes, at noget er uretfærdigt



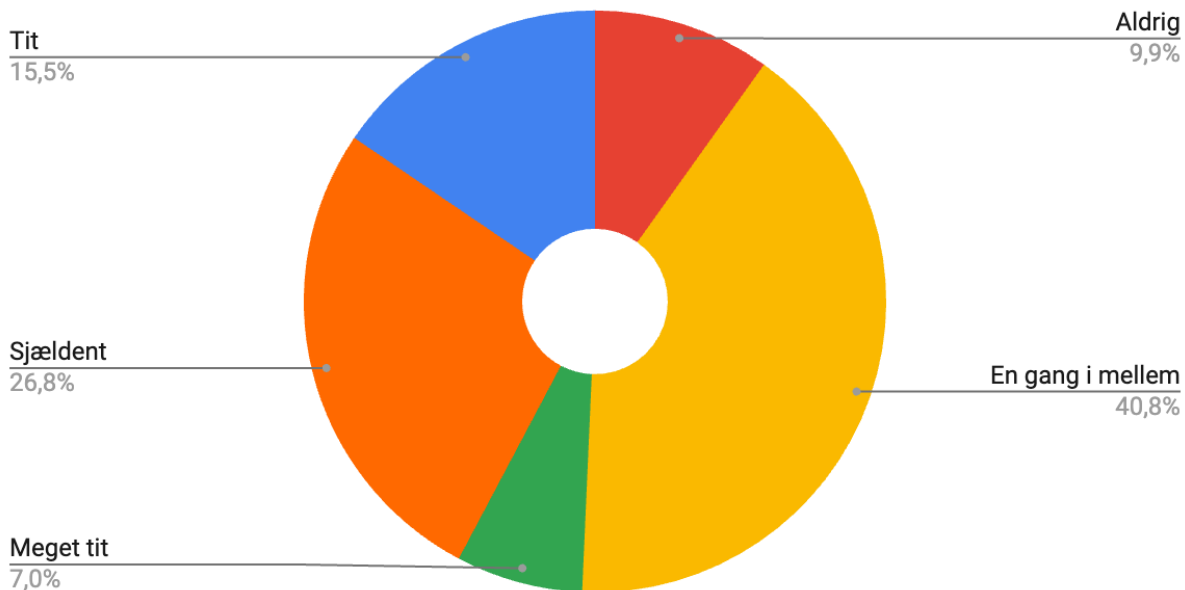
## Hvor tit har du ondt i maven?

4.-9. klasse



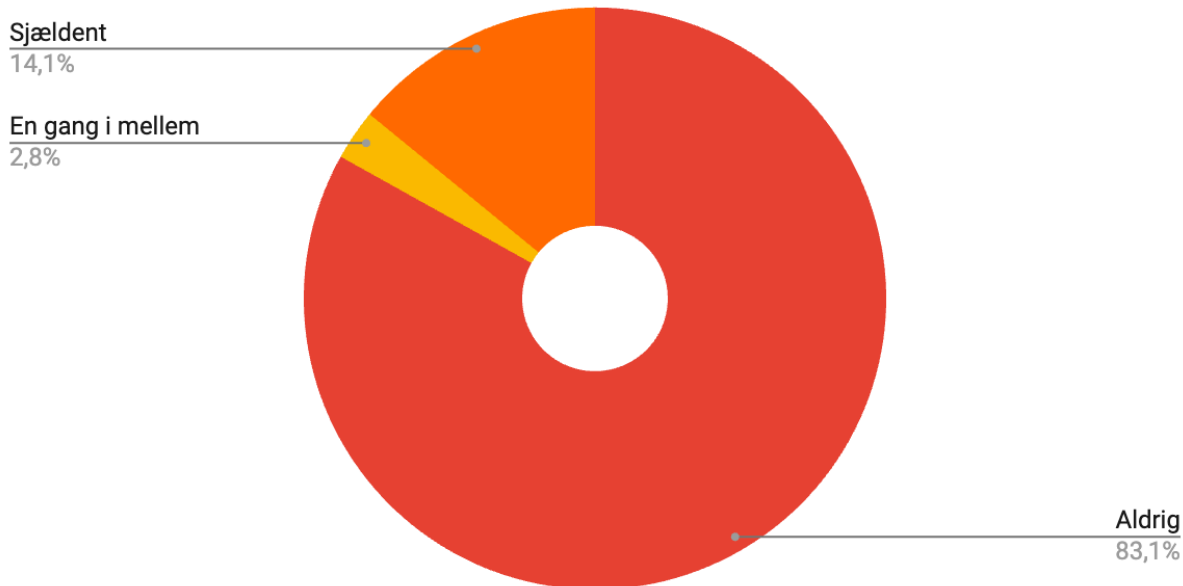
## Hvor tit har du ondt i hovedet?

4.-9. klasse



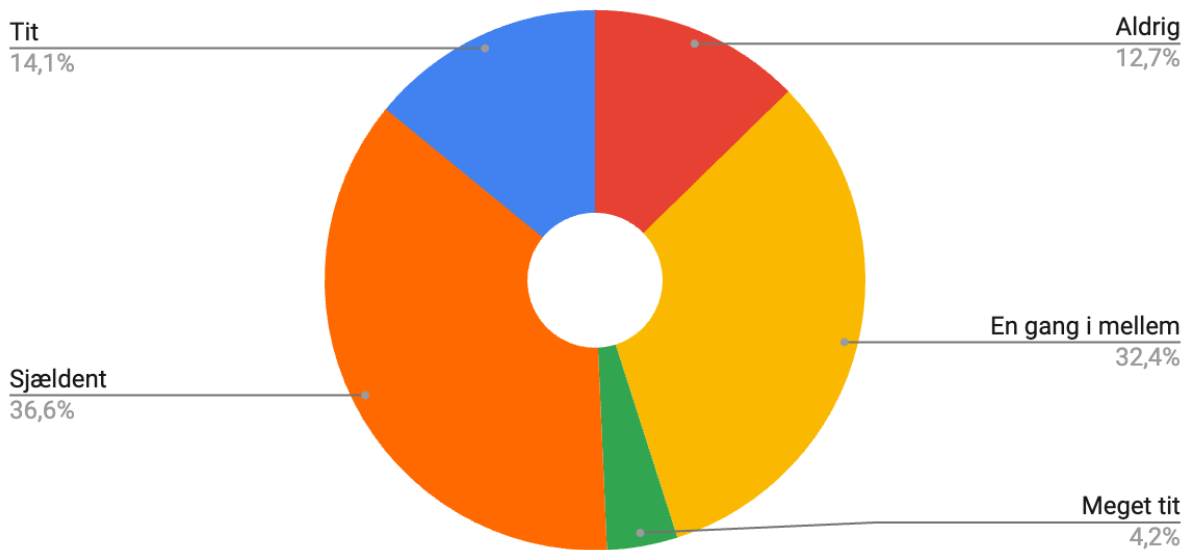
## Har du selv mobbet nogen i skolen i dette skoleår?

4.-9. klasse



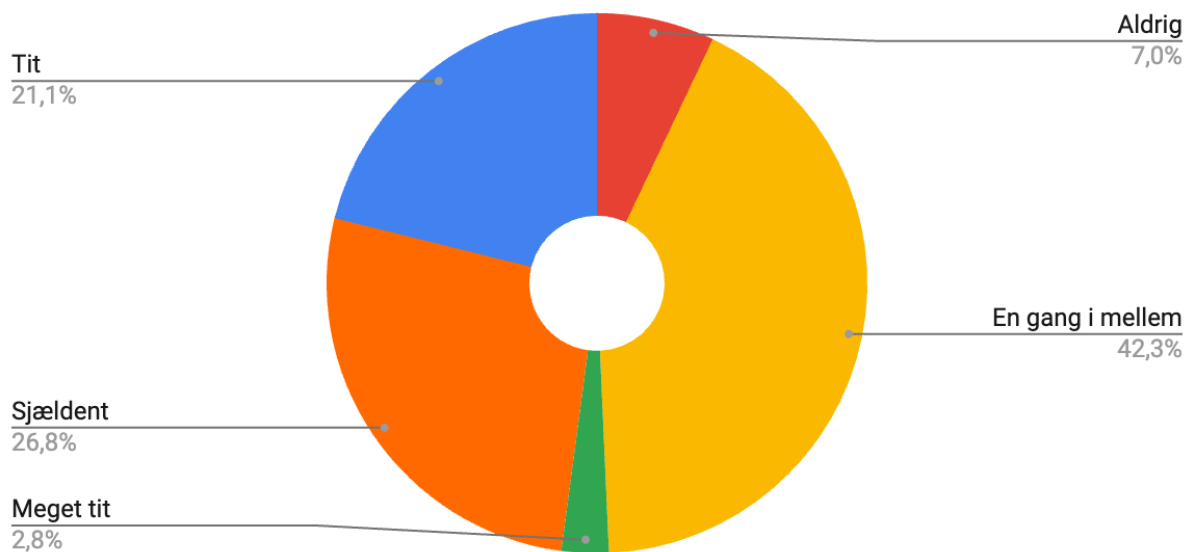
## Hvis jeg keder mig i undervisningen, kan jeg selv gøre noget for, at det bliver spændende

4.-9. klasse



## Hvis noget er svært for mig i undervisningen, kan jeg selv gøre noget for at komme videre

4.-9. klasse

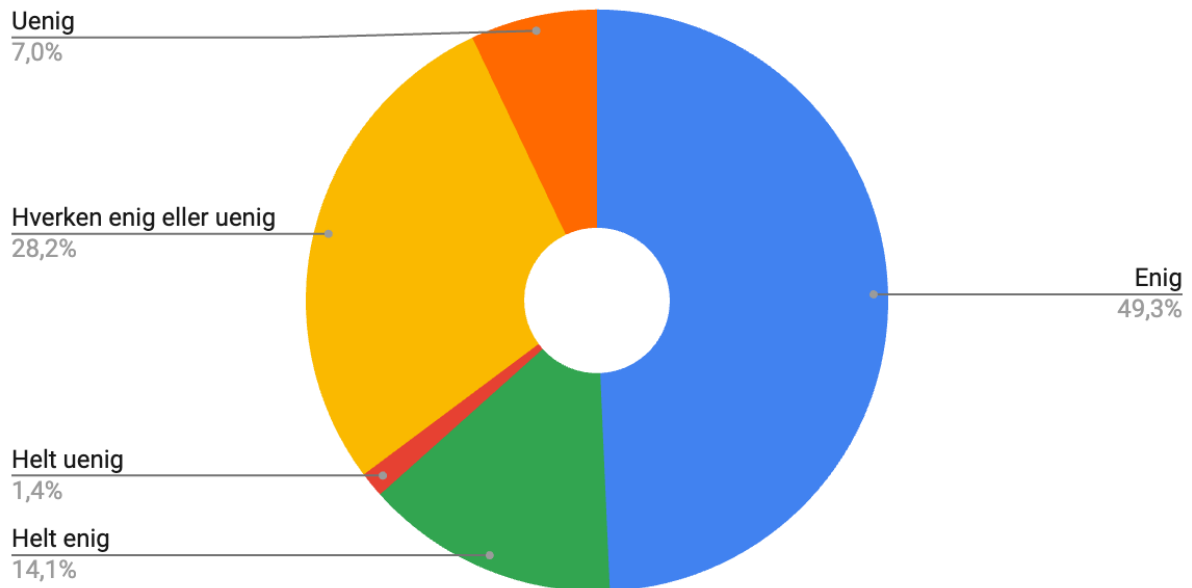


## Fysisk undervisningsmiljø

*Fysisk undervisningsmiljø* indeholder svar på 12 spørgsmål om elevernes oplevelse med det fysiske undervisningsmiljø herunder indretning, rengøring og udluftning.

### Jeg synes godt om udeområderne på skolen

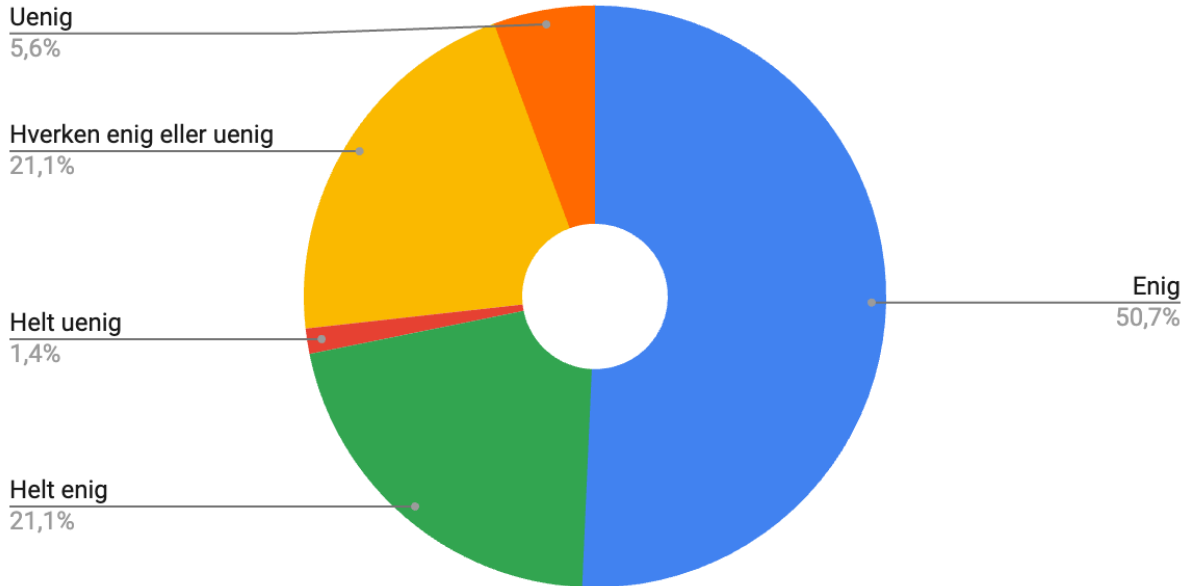
4.-9. klasse





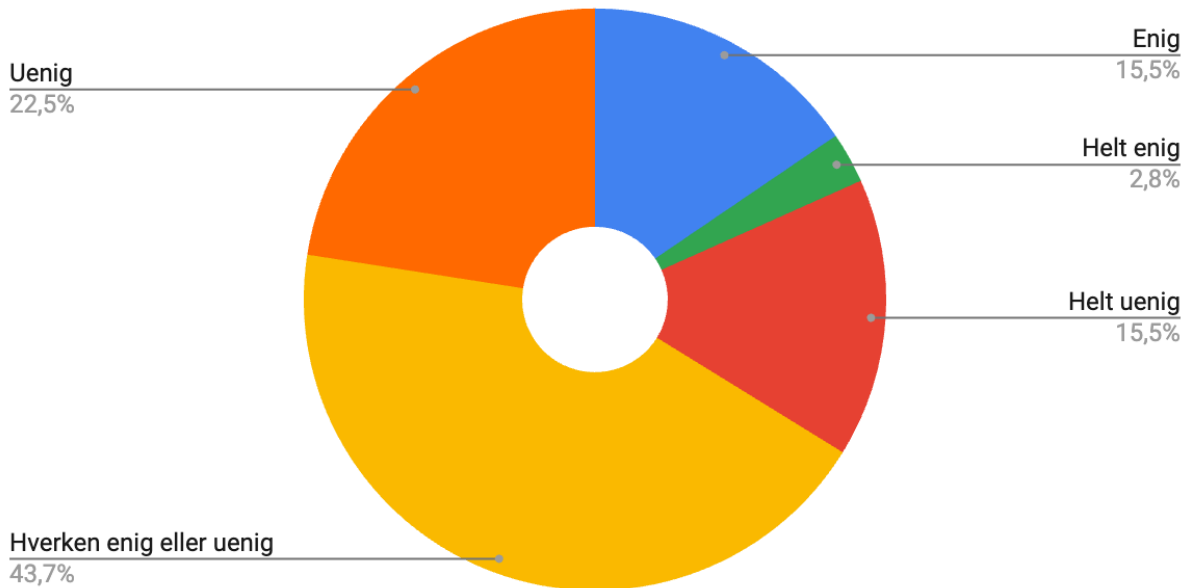
## Jeg synes godt om undervisningslokalerne på skolen

4.-9. klasse



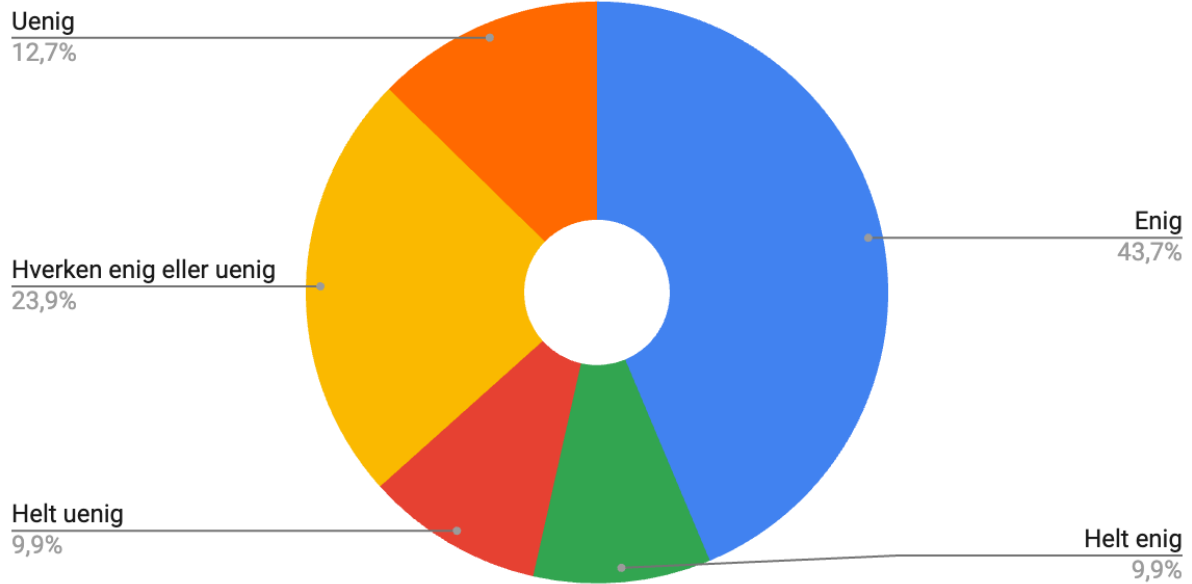
## Jeg synes, at toiletterne på skolen er pæne og rene

4.-9. klasse



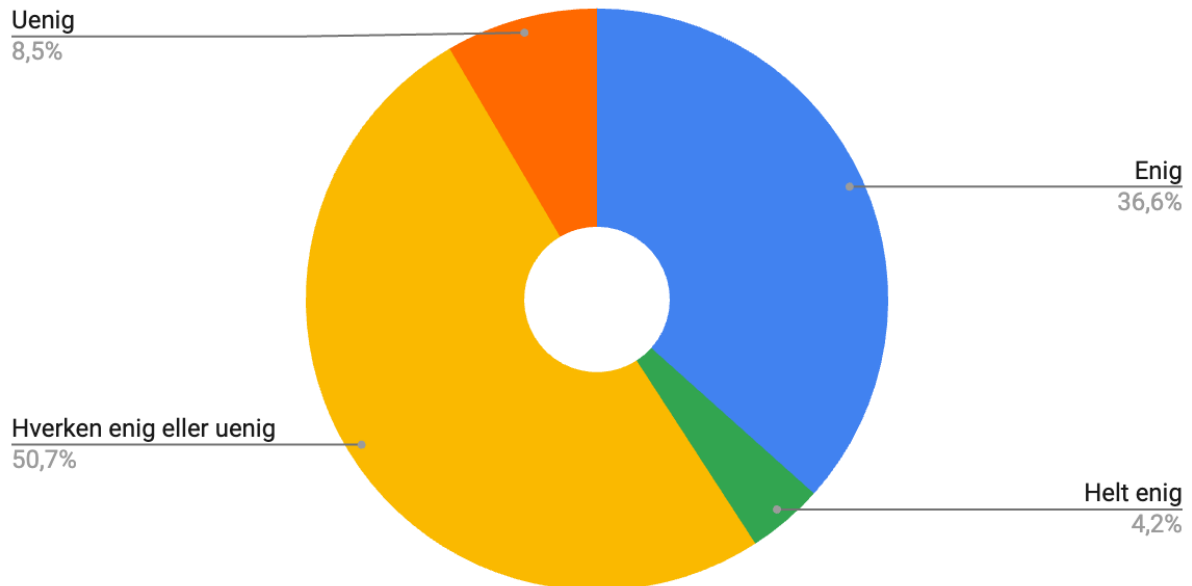
## Jeg synes, der er nok toiletter på skolen

4.-9. klasse



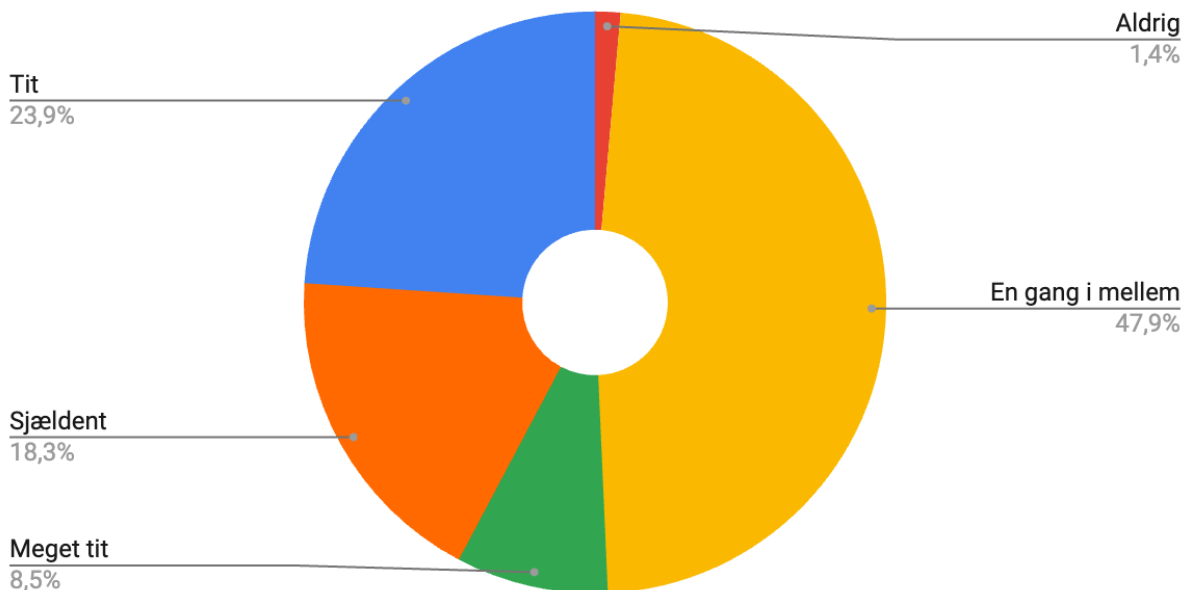
## Jeg synes, der er rent på skolen

4.-9. klasse



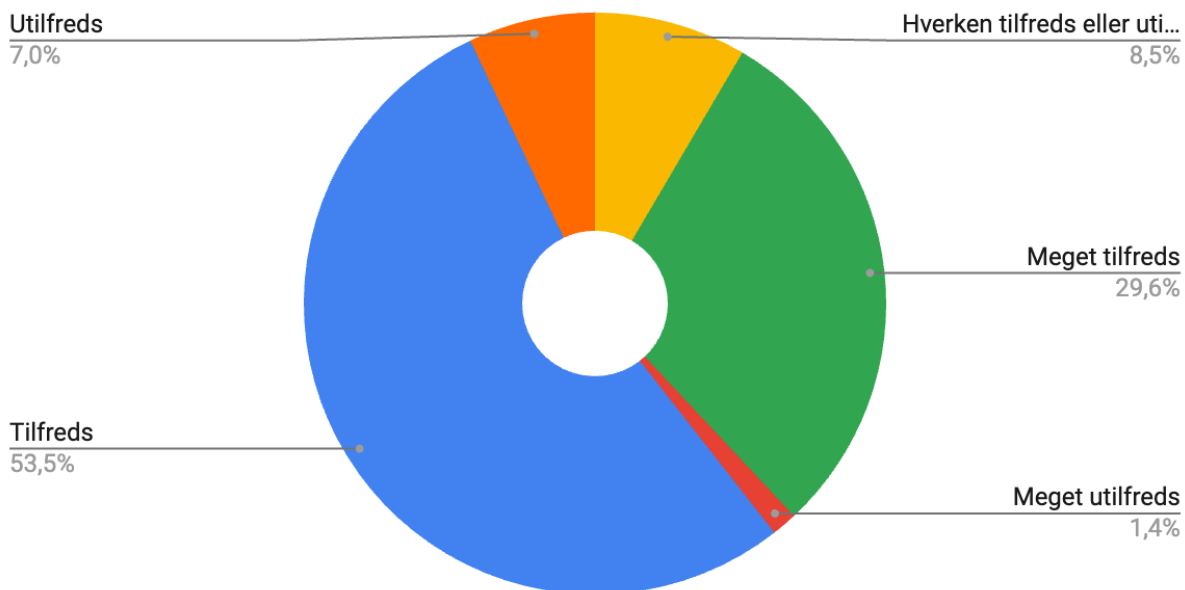
## Bliver du forstyrret af larm i timerne?

4.-9. klasse



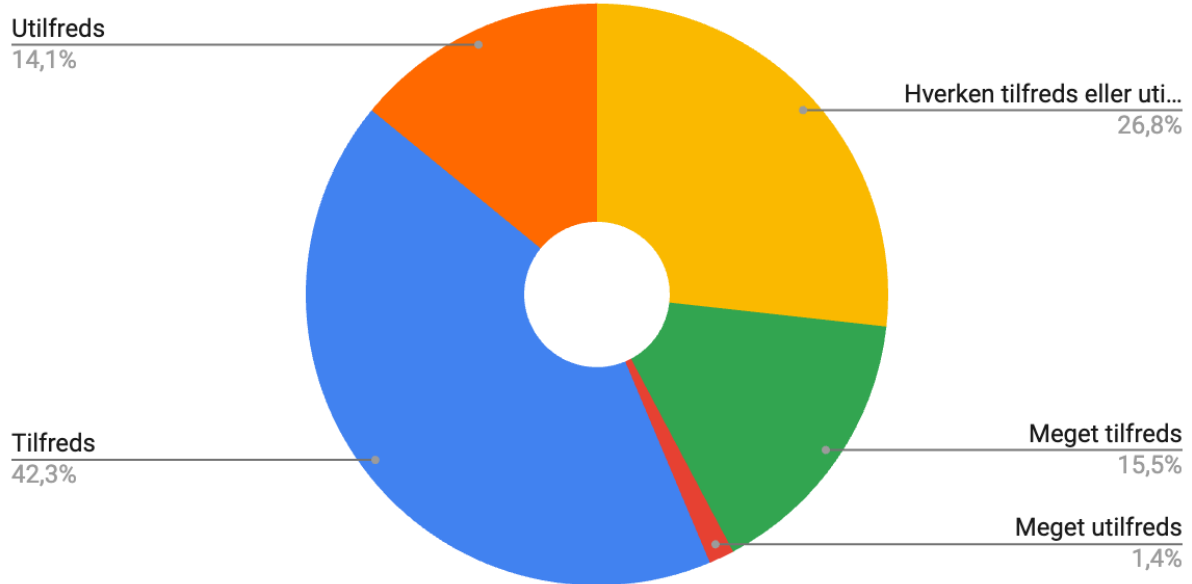
## Er du tilfreds med lyset i din klasse?

4.-9. klasse



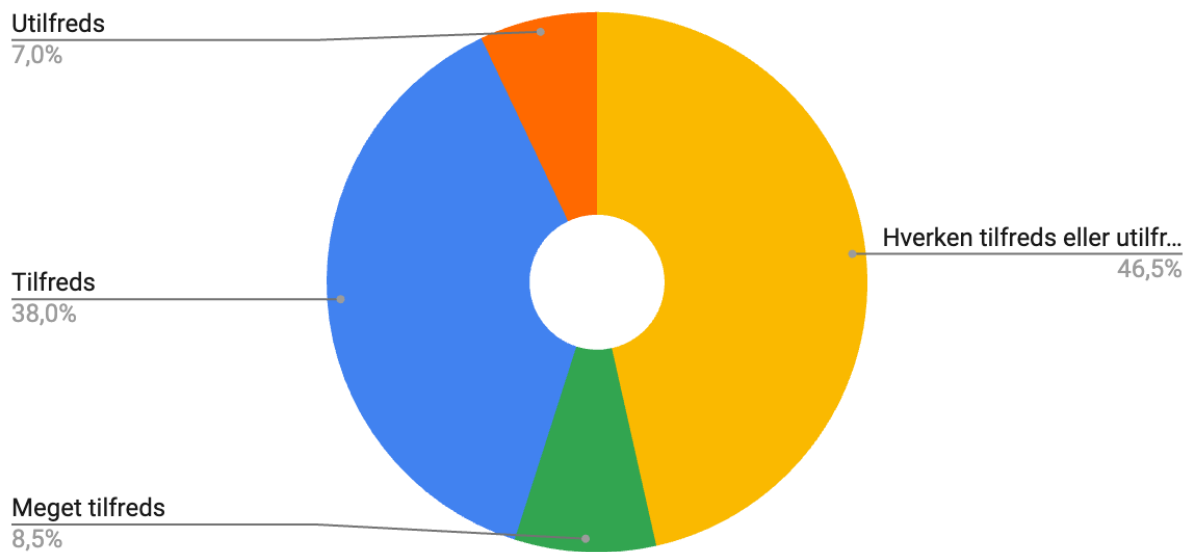
## Er du tilfreds med temperaturen i din klasse?

4.-9. klasse



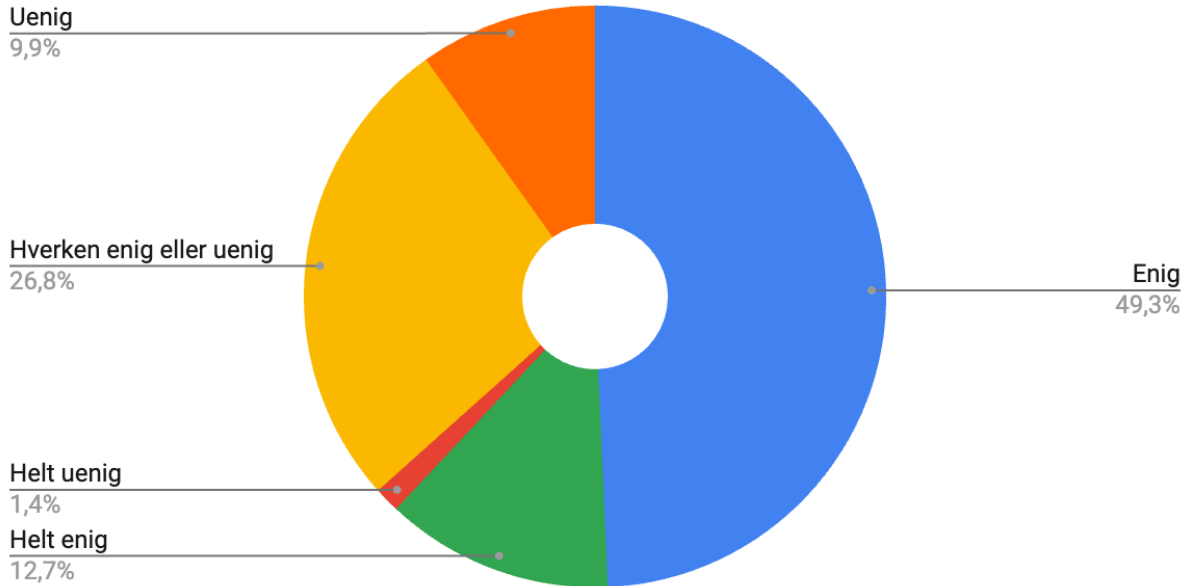
## Er du tilfreds med luften i din klasse? (luften kan f.eks. være god eller dårlig, tung eller frisk)

4.-9. klasse



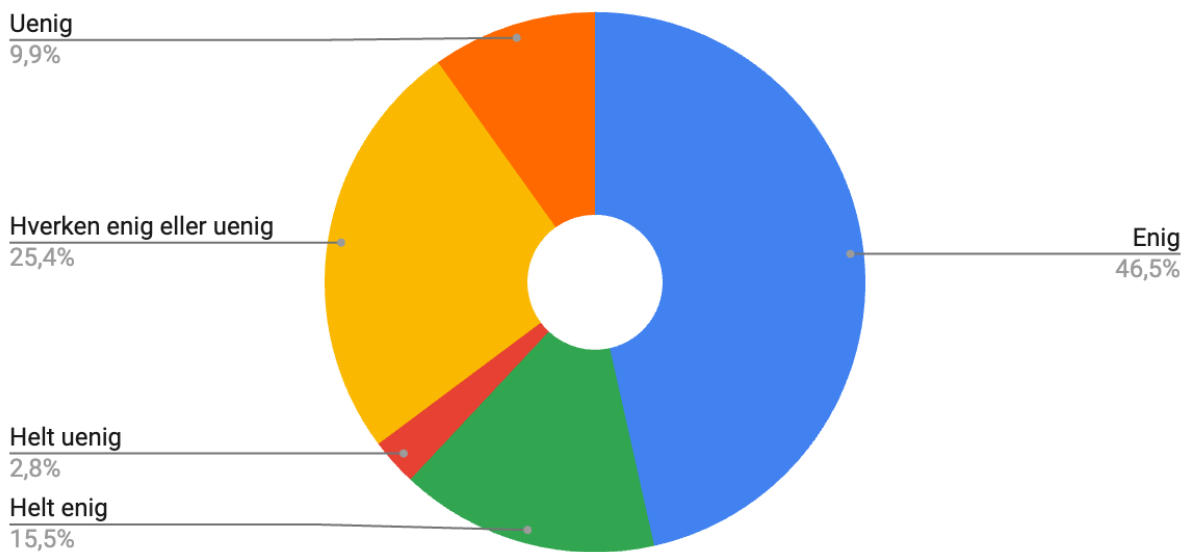
## Jeg synes godt om stederne til gruppearbejde på skolen

4.-9. klasse

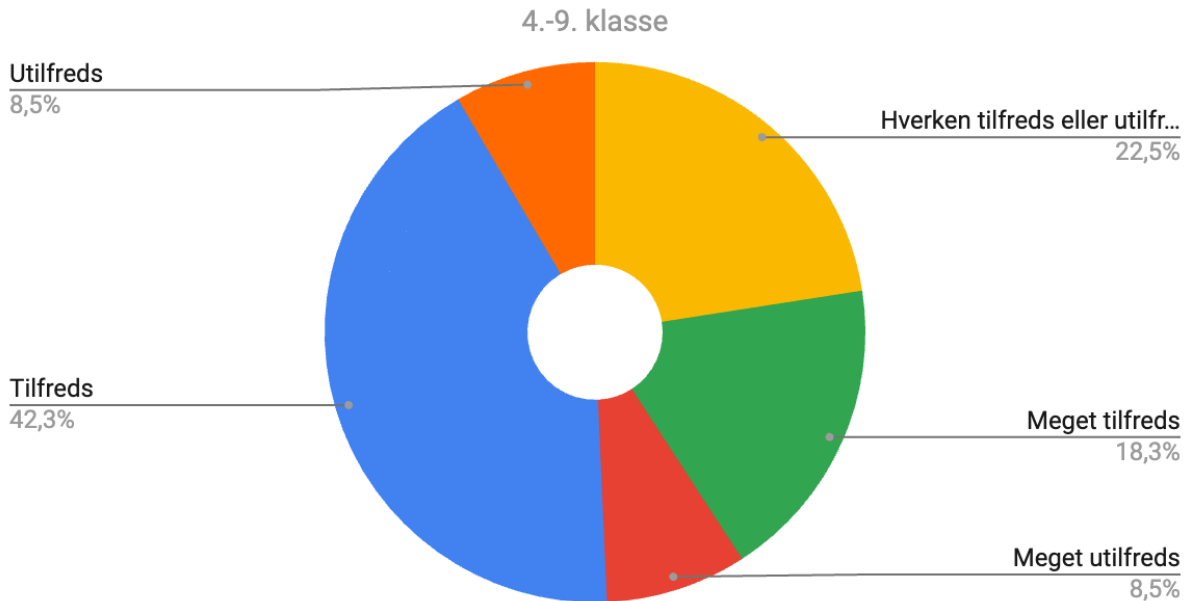


## Jeg synes godt om møblerne i min klasse (f.eks. stole og borde)

4.-9. klasse



## Jeg er tilfreds med, hvordan skolen ser ud (f.eks. billeder, udsmykning og farve på vægge og gulve)



## 2. Beskrivelse og vurdering af resultaterne

Efter data er blevet visualiseret, har vi grupperet data efter vores tre afdelinger: indskoling (0.-3. klasse), mellemtrin (4.-6. klasse) og udskoling (7.-9. klasse). Herefter har de respektive afdelingsteams kigget ned i dataen og lavet deres vurdering heraf. Disse vurderinger er samlet og efterfølgende drøftet i skolens arbejdsmiljøgruppe.

### Vurdering af det overordnede resultat

Som skole er vi generelt tilfreds med det overordnede resultat. I særdeleshed med afsæt i, at det i skolens værdigrundlag er centralt, at tryghed er forudsætning for læring. I forhold til de overordnede indikatorer, oplever vi størstedelen af skolen største elevgruppe som værende i god trivsel såvel hvad angår det sociale som det faglige i deres skoleliv. Vi hæfter os ydermere ved, at ingen elever er i lavest mulige trivselszone i de overordnede indikatorer.

De udvalgte fokusområder i nedenstående handlingsplan er udvalgt med et ønske om at højne elevernes generelle oplevelse af trivsel og særligt succes med deres skolegang for

fortsat at styrke skolens arbejde med tryghed og trivsel som centrale værdier. En del af dette er blandt andet også at kigge på skolernes fysiske rammer, der spiller en vigtig rolle i elevernes dagligdag på skolen.

### 3. Handlingsplan til forbedring af undervisningsmiljøet

De indledende skridt til udarbejdelse af handleplanen er lavet i de enkelte afdelingsteams, hvorefter de er samlet til en fællesfokuseret handlingsplan for hele skolen i arbejdsmiljøgruppen.

Succes / Udfordring	Indsats	Mål for indsats	Ansvarlig(e)	Tidsplan / Deadlines
Hvordan skolen ser ud (Udfordring)	Renovering af skolens lokaler, indeområder og visuelle indeklima	Nye gulve på hele skolen, lokaler, lofter og gang arealer males. Bedre gruppe og rundeling i lokaler.	Bestyrelsen, ledelsen, pedel	Ultimo juni 2025.
Larm og forstyrrelse i undervisningen i indskoling (Udfordring)	Flere to-lærer timer/co-teachings timer.  Øget fokus på klasserumsledelse  Færre lærerskift.	Nedbringe oplevelsen af larm og forstyrrelse i undervisningen	Det pædagogiske personale og ledelsen	Ultimo 2026
Elevernes følelse af selv at kunne løse faglige udfordringer (Udfordring)	Flere elevsamtaler med faglærere  Flere to-lærer timer/co-teachings timer.  Større fokus på elevernes nærmeste udviklingszone	Styrke elevernes følelse af selvstændighed samt deres faglige selvværd.  Vil formodentligt have positiv indvirkning på	Det pædagogiske personale og ledelsen	Ultimo 2026

	Tæt skole/hjem-samarbejde	det fortsatte arbejde med stor tryghed hos ældste elever.		
Tryghed (Succes)	Et fortsat fokus på at skabe trygge rammer omkring den enkelte elev	Hvordan fastholder vi den gode tryghed? Fokus på hvordan vi modtager nye elever - tryghed er forudsætning for læring.	Alle	Ultimo dec 2026